

ᠤᠰᠤᠨ ᠶ᠋ᠢᠨᠨᠢᠨᠨᠢ ᠶ᠋ᠢᠨᠨᠢᠨᠨᠢ ᠵᠢᠨᠨᠢᠨᠨᠢ ᠵᠢᠨᠨᠢᠨᠨᠢ
ᠵᠢᠨᠨᠢᠨᠨᠢ ᠵᠢᠨᠨᠢᠨᠨᠢ ᠵᠢᠨᠨᠢᠨᠨᠢ ᠵᠢᠨᠨᠢᠨᠨᠢ
ᠵᠢᠨᠨᠢᠨᠨᠢ



ᠠ.ᠠᠭᠣᠶᠢᠶ᠋ᠠ
ᠵᠢᠨᠨᠢᠨᠨᠢ ᠵᠢᠨᠨᠢᠨᠨᠢ

Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн эрхийг бүхий л хүрээнд хангах, хамгаалахад чиглэгдсэн Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн эрхийн тухай конвенцийг НҮБ-ын Ерөнхий Ассамблейн 61/106 дугаар тогтоолоор баталж, 2008 оны 4 сарын 3-ны өдөр 20 дахь улс баталснаар Конвенцийн 45 дугаар зүйлд заасны дагуу мөн оны 5 сарын 3-ны өдрөөс хүчин төгөлдөр үйлчилж эхэлсэн билээ.

Дэлхийн 143 орон гарын үсэг зурж, 70 орон соёрхон баталсан уг конвенцийг, нэмэлт протоколын хамт Монгол Улс 2008 оны 12 сарын 19-ны өдөр соёрхон баталж, 2009 оны 5 сарын 3-ны өдөр НҮБ албан ёсоор бүртгэснээр Монгол Улсад амьдарч буй хөгжлийн бэрхшээлтэй хүн бүрийн оролцоог хүлээн зөвшөөрч, нийгмийн амьдралд бүрэн дүүрэн оролцуулах, сурч боловсрох, ажил хөдөлмөр эрхлэх гээд хүний эдлэх ёстой бүхий л эрхийг хангаж, хамгаалах, хөхиүлэн дэмжих чиглэлээр үр дүнтэй, далайцтай үйл ажиллагаа авч хэрэгжүүлэх үүргийг хүлээгээд байна.

Иймд энэ удаа манай улсын хамгийн сүүлд соёрхон баталсан олон улсын баримт бичиг болох Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн эрхийн тухай конвенцийн дагуу манай улс хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийнхээ эрхийг хангаж, сахин хамгаалах талаар ямар үүрэг

болохоор байна. Тодруулбал, урьд өмнө нь хэрэглэж байсан нэр томъёонууд нь эдгээр “хүмүүсийг өвчтэй хүн” байдлаар тодорхойлж байсан бол шинэ нэршил нь бусдаас ялгаатай чадвартай болохыг хүлээн зөвшөөрсөн⁴.

Мөн уг чадвар алдалт хүний амьдралын аль ч үед тохиолдож болох тул дэлхий нийт “эрүүл хүмүүс”, “ жирийн хүмүүс” гэдэг үг хэллэгээс татгалзаж “people who are not yet disabled” буюу үгчилбэл “чадвар алдалттай болоогүй байгаа хүмүүс” гэдэг нэршлийг илүүтэйгээр хэрэглэж байна. Хэдийгээр дэлхий нийт “чадвар алдалттай хүмүүс” гэх шинэ нэр томъёог хэрэглэж байгаа зарим улс орнууд тухайлбал ОХУ⁵ одоог хүртэл “Инвалид” гэх нэр томъёог ашиглаж байна.

Манай улсын хувьд ОХУ-ын хууль тогтоомжийн “Инвалид” гэдгийг Монгол хэлээр “Тахир дутуу” гэж орчуулан хэрэглэж байгаад 2004 оноос “Хөгжлийн бэрхшээл” гэх нэршлийг хэрэглэх болсон.

Хэдийгээр тахир дутуу гэдэг үгийг өөрчилсөн нь сайшаалтай ч “Хөгжлийн бэрхшээл” гэх нэр томъёо нь хүний эрхэд суурилсан, тэгш боломж олгосон нэр томъёо мөн эсэх нь эргэлзээ төрүүлж байна. Учир нь, “Хөгжлийн бэрхшээл” гэдэг үг нь хүнийг бие эрхтэний хөгжлийн хувьд ямар нэгэн бэрхшээлтэй мэтээр ойлгогдож байгаа нь эдгээр иргэдийг ялгаварлан гадуурхалтад өртүүлэх үндэслэл болж байна.

⁴Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүс, бусад хүмүүсийн хийж буй үйлдлийн үр дүн ижил байдаг. Жишээлбэл, тэргэнцэр хэрэглэдэг хүн тэргэнцрийн тусламжтайгаар очихыг хүссэн газартаа хүрч байхад бусад хүмүүс өөрсдөө яваад хүссэн газартаа хүрч чаддаг үр дүн нь аль нь ч адилхан хүссэн газартаа хүрч байна.

⁵Тус улс 2008 оны 9 сарын 24-ний өдөр конвенцид гарын үсэг зурсан.

...Áèà ì àðáí àü, í þ óí ñàí àà, ñýò áýè
ì ýäðýè, ì ýäðýðçéí ñí ãí àèéí óèì ààñ
áóñáúí ààèè í èéáí èéí ðàðèèðààí ä
í ðí èõí ð -ààààð í ü áçðýí áí èí í 12
ñàðààñ äýýø òóààòààààð
ðýçáààððèàáñáí òçí èéá ò° äæèèéí
áýððø ýýèò ýé” äýæí èéáí í í .

Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний
нийгмийн хамгааллын тухай хуулиас

Өөрөөр хэлбэл, хөгжлийн бэрхшээлтэй хүнийг зөвхөн эрүүл мэндийнх нь улмаас бусад хүнээс “дутуу” байдлаар тодорхойлж, тухайн хүнийг бусдын адил нийгмийн амьдралд бүрэн дүүрэн оролцоход саад учруулж буй бусад хүчин зүйлийг тооцдоггүй байна.

Í èéáí èéí çàáààð

Нийгмийн амьдрал хөгжихийн хэрээр техник, технологи хөгжиж, олон нийтийн хүний эрхийн ойлголтод ч мөн өөрчлөлт орж эхэлсэн. Үүний нэг тод илрэл нь хөгжлийн бэрхшээлийг дан ганц хүний эрүүл мэндийн байдал бус тэрхүү эрүүл мэндийн байдал нь хүнийг нийгмийн амьдралд бүрэн дүүрэн оролцоход саад учруулж буй нийгмийн хүчин зүйлтэй нэгдэн нийлсний улмаас үүсдэг хүлээн зөвшөөрч буй явдал юм.

Õ° äæèèéí áýððø ýýèò ýé òçí äýäýäò
áèà ì àðáí àü, í þ óí ñàí àà, ñýò áýè
ì ýäðýè, ì ýäðýðçéí áàéí áúí ñí ãí àò í é
á° ä° ä òá ñí ãí ä í ü áóñáà ò ° ðèèéí
áýððø ýýèò ýé í ýäýýí í èéèñí èé óèì ààñ
áóñáúí í ýäýí ààèè í èéáí èéí
àì üäðàèä áçðýí äççðýí, çð äçí ò ýé
í ðí èõí òí ä í ü ñààä ò-ðóóèàðóéò
áí èñí í ýò äýýäèèä ðýèí ý.

Конвенцийн 1 дүгээр зүйл

Нийгмийн загвар нь хүний эрхийн ойлголтод суурилсан бөгөөд хөгжлийн бэрхшээлтэй хүнийг хувь хүнийх нь үүднээс хүлээн зөвшөөрч, нэр төрийг нь хүндэтгэхэд чиглэсэн чиг хандлага юм.

Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн эрхийн тухай конвенцийн үзэл санаа нь ч мөн дээрх нийгмийн загвар хандлагад суурилснаараа ихээхэн ач холбогдолтой. Иймд конвенцийг үр дүнтэй хэрэгжүүлэхэд нэг талаас олон жилийн турш хөгжлийн бэрхшээлтэй хүнийг эмнэлгийн загвар

Õ° äæèèéí áýððø ýýè äýäýä í ü
°° ð-è° ää°í ðóáüñàæáàéäääí ééäí èð
á° ä° ä í èéäí èéí àì üäðàèä áóñäüí
í ýäýí ääèè áçðýí äççðýí ÷°è°ò ýé
í ðí èõí õí ä ñàää ò í ò äí ð
ó-ðóóèàðóéö áèä ýððò í èé ñí äí ä,
í èéäí èéí ðäí äèäüí äí èí í ð-í ü
õýçäààðèäèð ààñ ççäýí áèè äí èæ
ääéääà äýäèèä ðçèýýí ç°äø °° ðí °.

Конвенцийн удиртгал хэсгээс

хандлагаар авч үздэг олон нийтийн сөрөг хандлагыг өөрчлөх, нөгөө талаас өөрсдийн эрхийг хязгаарласан нийгмийн амьдрал, олон нийтийн сөрөг чиг хандлагад дасан зохицсон хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн өөрсдийнх нь хандлагыг өөрчлөх нь нэн чухал юм.

Ì ýäèýä, í ééä èðü ääýýø èççèýõ

1. Оролцогч улсууд нь дараахь үр дүнтэй, холбогдох арга хэмжээг нэн түрүүн авах үүрэгтэй:

a) ð° äæèèéí áýððø ýýèð ýé ðçí ççñèéí ò àèààððè ì ýäèýä í ééäí èð ü ä í èéäí èéí áçð ðçðýý, ýèäí äóýà äýð áçèèéí ðçðýýí ä í ýí ýääççèýõ, ð° äæèèéí áýððø ýýèð ýé ðçí èè í ýð ò °ð, í àí àèí ÷äí àðüä ðçí äýò äýð ýääèü ä áýðæççèýõ;

b) àì üäðàèüí áçð çä ø àò àí ä ð° äæèèéí áýððø ýýèð ýé ðçí èé ðóáüä õí ð óðø èäò àé, õí ðèðí è ó-ðóóèàðóéö, ýèäí äóýà í àñ, ðçèñ çýðýäò çí äýñèýñýí ääääè çóðø èü ä áèè äí èäí ðóéö í èéäýí ä ò í äò ñí í õýä ì àýäò àé ò ýí õýõ;

c) ð° äæèèéí áýððø ýýèð ýé ðçí èè ÷ääääðè, ò ýäí èè í ðóóèæ áóé ðóáü í ýí ðèéí ò àèààððè ì ýäèýä í ééäí èð ü ä í ýí ýääççèýõ.

2. Эдгээр арга хэмжээ нь дараахь төрөлтэй байж болно:

a) *aaðaaðu ò °ðèèéí çð í °è°ò ò ýé í èí í í èèò ýä -èèýáãñýí ì ýèýã í èèãí èò ù ä í ýí ýãäççýð í èí ù ä õàì àðñàí àæè ù ä ñàí àà-èèæ çí òèí í áàèáóóèàõ:*

(i) *õ°ãæèèéí áýððø ýýèò ýé õçí èé ýððèèã õçèýýí ç°ãø °°ðõ áàèèè ù ä áèé áí èãí õ;*

(ii) *õ°ãæèèéí áýððø ýýèò ýé õçí èé ò àèààð ýãðýã í èèãí èò , í èèãí èéí ç°á õàí àèãã ù ä ò í äò í í õ ù ä äýí æèð;*

(iii) *õ°ãæèèéí áýððø ýýèò ýé õçí èé õð -àããàð, àãýãñ áèèèã, -àããàðè, ò ççí -èýí àæè ù í áàèð áí èí í õ°ã°èì °ðèéí çàð çýýè äýýð ò ýãí èé í ðóóèæ áóé õóã ù ýí ðèèã õçèýýí ç°ãø °°õççýð ýãããèã äýí æýã çççýð.*

b) *áí èí àñðí è ù í ò í äò í èõí í í ù áçðèé è ò çãø èí , ýèãí äóýã áçð õççðãýã áããã í àñí àãñ ýðýèæ õ°ãæèèéí áýððø ýýèò ýé õçí èé ýððèèã õçí äýò äýò õàí àèãã ù ä ò °è°ãø ççýð;*

c) *áçð ò °ðèèéí õýãýýè ì ýãýýèèèéí áàèáóóèèããóóã õ°ãæèèéí áýððø ýýèò ýé õçí èèã ýí ýðçç èí í áãí òèéí çí ðèèãí ä í èèòõççýýí áçðñýí òàðóóèàðu ä äýí æèð;*

d) *õ°ãæèèéí áýððø ýýèò ýé õçí ççñ áí èí í õ°ãæèèéí áýððø ýýèò ýé õçí ççñèéí ýððèèéí ò àèããððè ò áí èí ì ýãýðçé, ñóðò àè-èèãããí ù àæè ù ä õ°ðèèýýí äýí æèð.*

Конвенцийн 8 дугаар зүйл

Харин конвенцид тусгасан зүйл заалт бүр нь хөгжлийн бэрхшээлтэй хүний эрхийг олон нийтэд сурталчлахад, иргэдэд хүний эрхийн мэдлэг ойлголтыг түгээн дэлгэрүүлэхэд улс орнуудын хийвэл зохих хамгийн наад захын үйл ажиллагааг чиглүүлэх байдлаар зааж өгсөн байна. Өөрөөр хэлбэл, конвенцийг бодитой хэрэгжүүлж, чадаж байвал хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн эрх зохистойгоор хангагдаж буйн илрэл гэж үзэж болно.

• Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн талаар хүний эрхэд суурилсан үнэн зөв, статистик мэдээллийн сантай болох, эрхийн хэрэгжилтэд мониторинг хийх,

Õ äæèéí áýððò ýé òçí èéä ýèääààðèàí ääáóóððàæáóé áàéèèù ä í ýí äàðóé ò àñèàí çî ãñí í õ.

Хүний эдийн засаг, нийгэм, соёлын эрхүүд нь улс орны эдийн засгийн хүчин чадалтай уялдаа холбоотойгоор хэрэгждэг тул конвенцид нэгдэн орсон, соёрхон баталсан ядуу буурай орнуудын хувьд эдгээр эрхийн хэрэгжилтийг нэн дэрүй хангах боломж байдаггүй. Харин Хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн эрхийн тухай конвенцийн заалтын дагуу улс орнууд өөрийн боломжоо дээд зэргээр ашиглаж, аажмаар хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийнхээ эдийн засаг, нийгэм, соёлын эрхийг хангах үүрэг хүлээж байна. Ийнхүү хүлээсэн үүргээ хэрэгжүүлэхэд улс хоорондын хамтын ажиллагаа, олон улсын донор байгууллагуудын туслалцаа дэмжлэгийг ашиглаж болохыг мөн тусгасан байдаг.

Ýàèéí çàñàä, í èéäýì , ñí , èù í ýððèéí ò óðàéä ýääýýð ýððèéä äçðýí äççðýí ýäèççýýð í °ð°è äàéèèù ä äàæì äàð áèé áí èäí õ ççäí ýýñ í ðí èðí ä- óèñ äçð í èí í óèñù í ýðð ççéí ääáóó í ýí äàðóé ççñýð ýí ýðçç èí í ääí õí í ð ðçèýýèýñýí ççðýäò ýé çè òàðð èäð äàéèèèäð °ðèéí áí èí í æèð í °°ðèéä äýýä õýì æýýäýýð àð èäèèä á°ä°ä ò äàðäèèäàò äé ò í ðèí èäí èä í èí í óèñù í ðàí ò ù í äæèèèääàí ä ò çð èäèýí ý.

Конвенцийн 4 дүгээр зүйлийн 4.2

Харин улс орнууд хөгжлийн бэрхшээлтэй иргэдийг хөгжлийн бэрхшээлийнх нь улмаас ялгаварлан гадуурхаж, эрхийг нь зөрчиж

Иймд хөгжлийн бэрхшээлтэй хүмүүсийн талаар хүний эрхэд суурилсан мэдээлэл, статистик баримт цуглуулж, үүнд үндэслэсэн бодлого хөтөлбөр боловсруулах нь нэн чухал ба мэдээлэл цуглуулах үйл ажиллагааг төрийн байгууллагаар хязгаарлалгүй төрийн бус байгууллагуудыг оролцуулж, хамтран ажиллавал илүү амжилттай үр дүнд хүрнэ гэж үзэж байна.

сурталчлах эрхийн талаар хэдийнээ сэтгэл зовниж, санаа тавьж эхэлжээ. Тухайлбал: Хятад улс зар сурталчилгаанд мөнгө зарцуулах тал дээр Америк, Японы араас дэлхийд гуравдугаар байрт ордог ба тэдний хүн амын бодлого нь өөрсдийг нь сэтгэл зовнихоос аргагүй байдалд хүргэдэг байна. 1979 онд коммунист Хятадын хүн амын өсөлтийг хязгаарлахын тулд явуулсан Хятадын удирдагч Дэнг Сиопингийн нэг хүүхдийн бодлогыг эс тооцон Хятадад нэг жилд ойролцоогоор 23 сая буюу бараг Малайзын нийт хүн амын тоотой тэнцүү хэмжээний хүүхэд шинээр мэндэлдэг аж. Эдгээр хүүхдүүдийг зарим нэг талаар бяцхан хаад, хатад гэж нэрлэж болох талтай. Учир нь тэдний эцэг, эх болон эмээ, өвөө нар нь тэдэнд маш их анхаарал хандуулж, бараг хүссэн бүхнийг нь авч өгдөг байна. Зөвхөн Хятадын том, том хотуудад л гэхэд эцэг эхчүүд хүүхдийнхээ хүслийг биелүүлэхийн тулд жилд дунджаар 3 тэрбум америк доллараас илүү их хэмжээний мөнгийг зарцуулж байна гэсэн мэдээ бий. Тэдгээр хүүхдүүд эцэг эхийнхээ гаргаж буй нийт зардлын 68 хувийг тодорхойлж буй нь магадгүй дэлхий дээрх хамгийн хүчтэй рекламны нөлөөлөл байж болох юм¹. Энэ нь манай улсын хувьд харьцуулшгүй тоо баримт боловч сэтгэл зовнихгүй байж болох асуудал биш юм. Бид өнөөдөр мэдээллийн эрин зуунд амьдарч байна. Хүүхдүүд тэдгээр мэдээллийг ойлгож, ялгах чадвартай юу гээд олон асуудал урган гардаг. Нэлээн хэдэн долоо хоногийн өмнө миний охин хурууныхаа завсар харандаа хавчуулчихаад, амандаа нэг сорон гадагш үлээх үйлдэл хийж байсныг би тодхон санаж байна. Магадгүй та гэртээ тамхи татдаг хүнтэй л юм байна даа гэж бодох байх... Манай гэр бүлийн хүрээнд бүү хэл эргэн тойронд тамхи татдаг хүн нэгээхэн ч үгүй билээ. Тэгээд, яагаад гэдэг асуудал үүсэх нь гарцаагүй. Та бүхэн санаж байна уу. Нэгэн олон улсын байгууллагын захиалгаар хийсэн сурталчилгаанд том

¹ /Young consumers/ vol.8 no.2.2007.pp 154-156, Candice Liu,Robin Teow and Belinda Tang, Is advertising becoming child's play in China?

хүн таны хийсэн үйлдэл бүхнийг хүүхэд тань дуурайна шүү хэмээн сэрэмжлүүлэг өгөх санаагаар ээж нь нүүрээ будахаар охин нь нүүрээ будаж, аав нь тамхи татахаар хүү нь тамхи татдаг.... Том хүн та магадгүй үүнийг ойлгох биз, харин 3 настай хүүхэд үүнийг хэрхэн ойлгох бол Тэд энэ чинь аавынхаа, ээжийнхээ хийж буй буруу үйлдлийг хүүхэд нь даган дуурайж болох учраас аав, ээжийг минь буруу үйлдэл бүү хийгээсэй гэж байна хэмээн ойлгох болов уу. Хүүхэд нас гэдэг бол хамгийн үнэт нандин цаг үе байдаг ба энэ үеийг нь сүйтгэн оюун ухаанд нь дайралт хийх нь байж боломгүй зүйл юм. Бас нэгэн нэртэй компанийн рекламанд ээжийнхээ даашинзыг охин нь хайчлаад өмсчихдөг... би лав охиндоо ийм рекламыг үзүүлэхгүй ээ хэмээн ярьж байсан олон ээжийг би мэднэ. Тэр реклам нь хүүхдэд хэрхэн нөлөөлж болохыг реклам бүтээгчид төдийлөн анхаарахгүй байна. Хүүхдийн гэнэн цагаан сэтгэлийг иймэрхүү зүйлд ашиглах нь буруу юм. Зар сурталчилгаа бол хүүхдүүдийн амьдралыг харах өнцгийг өөрчлөн гуйвуулж байгаа хортой зүйл гэж хэлж болох талтай болжээ. Хүүхэд бүр ухаалаг, цагаан, цэвэрхэн цаас шиг төрдөг хэмээдэг. Гэвч бидний нийгэм тэднийг хог новшоор дүүргэдэг. Хүүхэд өөрөө өөртэйгээ байх илүү их эрхтэй. Тусгаар байдал хэрэгтэй боловч эцэг, эх нь тийм бололцоог олгодоггүй. Дээр нь зурагт, реклам, зар сурталчилгаа. ...

3-7 настай хүүхэд зар сурталчилгааг бусад нэвтрүүлгээс таньж, ялгаж эхэлдэг ба тэдэнд хөгжилтэй, сонирхолтой, итгэл төрүүлэхүйц санагддаг байна. 7-11 настай хүүхдүүдийн хувьд зар сурталчилгаа нь ятгах оролдлогыг хийж буйг мэдэрдэг. 11-16 насны хүүхдүүдэд итгүүлэх оролдлогыг хийж буй нь мэдрэгдэхийн сацуу өдөөлт, сэдэл, тэмүүлэх хандлагыг төрүүлж байдаг байна.² Тэд ихэнхдээ зар сурталчилгааг зугаатай, үнэн бодит, мэдээллийн үр өгөөжтэй зүйл

² Journal of consumer research.,pp 204,

хэмээн боддог. Цаашлаад зарим мэргэжилтнүүдийн үзэж байгаагаар иймэрхүү төрлийн зүйлсийг хүүхдүүд одоохондоо өөрсдөө шүүн тунгаан, мэдрэмжтэйгээр хүлээн авах чадвар бараг байдаггүй ажээ. Хүүхэд төдийгүй зарим насанд хүрэгчид хүртэл хүчтэй зар сурталчилгаанд автан, ялган боловсруулах чадвараа алдах нь байдаг шүү дээ.

ᠴᠠᠳ ᠠᠨᠠᠨᠠᠭᠠᠨᠠᠨᠠᠨᠠᠨᠠᠨᠠᠨ ᠤ ᠤᠳᠤ ᠴᠢᠷᠢ ᠴᠢ ᠳᠡᠳᠡᠳᠡᠳᠡᠳᠡᠳᠡᠳᠡ ᠢ ᠳᠤᠳᠤᠳᠤᠳᠤ ᠳᠤᠳᠤᠳᠤᠳᠤᠳᠤᠳᠤ ᠤ

Монгол Улсад хүүхдийн зар сурталчилгаатай холбоотой гол эрх зүйн зохицуулалт нь “Зар сурталчилгааны тухай” болон “Хүүхдийн эрхийг хамгаалах тухай” хуулиуд юм. Зар сурталчилгааны тухай хуульд буй хүүхдийн эрхийг хамгаалах зохицуулалтын ерөнхий зарчмуудын дагуу зар сурталчилгаа нь эцэг, эх, асран хүмүүжүүлэгчийн нэр хүндийг бууруулахгүй байх, тухайн бүтээгдэхүүнийг худалдан авахыг эцэг, эх болон бусад этгээдээс шаардахыг хүүхдэд шууд зөвлөх, ухуулах, бусад хэлбэрээр нөлөөлөхгүй байх, хүүхдийг аюултай орон зай, нөхцөл байдалд дүрсэлсэн дүрс, дуу авиа, эсхүл үг хэллэгийг зар сурталчилгаанд ашиглахгүй байх ёстой. Түүнчлэн тухайн бүтээгдэхүүнийг хэрэглэхэд шаардагдах мэдлэг, дадлага, туршлагын төвшинг бууруулж буюу өсгөж сурталчлахгүй байх, бүтээгдэхүүний үнийн талаар хүүхдэд буруу ойлголт бий болгохыг хориглодог байна. Зар сурталчилгааны хуулийн нэгэн нарийвчилсан заалт нь хүүхдэд зориулсан нэвтрүүлгийн дундуур зөвхөн хүүхдэд зориулсан зар сурталчилгаа нэвтрүүлж болохыг тусгасан байдаг. Дээрхи ерөнхий шаардлагууд зөрчигдөх тохиолдлууд амьдрал дээр илэрсээр байна. Тухайлбал: нэгэн шоколадны рекламанд ... “хүүхдүүдээ аав, ээждээ захихаа мартаваа” хэмээн мөн өөр нэгэнд ... “танай хүүхэд амжилтанд хүрэх болно”, “миний эцэг, эх надад хамгаас илүү хайртай” гэх зэргээр эцэг, эхийг нь авч өгөхөөс өөр аргагүй байдалд

маш олон эрх зүйн актдаа нэмэлт, өөрчлөлт хийсний нэг нь Зар сурталчилгааны хууль төдийгүй хүүхдэд зориулсан зар сурталчилгааны хууль юм. Дээрхи хуулийн ерөнхий заалтын дагуу зар сурталчилгаа нь насанд хүрээгүйчүүдийг тухайн сурталчилж буй барааг шууд худалдан авахыг уриалаагүй, түүнчлэн худалдаж авахаар эцэг, эхээ шахамдуулах нөхцөл үүсгэхээргүй байх ёстой. Түүнчлэн рекламанд эцэг, эх болон багш, насанд хүрээгүйчүүдийн итгэл хүндэтгэлийг хүлээдэг хүнийг ашиглаж болохгүй. Мөн зар сурталчилгаанд насанд хүрээгүйчүүдийг тодорхой зорилгогүйгээр аюултай, гаж орчинд буйгаар харуулахыг хориглодог. Зар сурталчилгаа нь сэтгэцийн, ёс суртахууны хөгжилд саад болох ёсгүй буюу нэн ялангуяа хүүхдэд зориулсан хөтөлбөрийн дундуур реклам цацахыг хориглодог байна. Мөн дээр нь нэмээд хэлэхэд хүүхдэд зориулсан зар сурталчилгаанд уг сурталчилгааг цацагдахаас гурван сарын дотор хүүхдэд зориулсан болон мэдээллийн хөтөлбөрт оролцож байсан хүний дуу хоолой болон зургийг ашиглахыг хориглодог ажээ.

Үүнээс гадна нарийвчилсан зарим нэг зохицуулалтыг авч үзье. Польшийн тамхины хэрэглээнээс нийгмийн эрүүл мэндийг хамгаалах тухай хуульд хүүхдэд хүрч болох бүх төрлийн медиа, сурталчилгааны хэрэгсэлд (телевиз, радио, сургууль болон бусад боловсролын байгууллага, хүүхэд залуучуудын хэвлэл, спортын дугуйлан болон бусад олон нийтийн газар) тамхитай холбоотой зар сурталчилгааг бүрэн хориглодог бол согтууруулах ундааны хувьд тамхитай бараг адил хэдий боловч хэрэглэгдэх хүрээ нь ялгаатай. Учир нь залуучуудад л хандаагүй бол шар айрагны сурталчилгааг цацахыг зөвшөөрдөг байна. Гэхдээ ийм төрлийн зар сурталчилгааг өглөөний 6 цагаас оройн 8 цаг хүртэл хугацаанд радио, телевиз, театр, видео кассет болон хүүхэд залуучуудын хэвлэлд цацахыг хориглодог ба зурагт хуудас, хөдөлгөөнт болон үл хөдөлгөөнт зар сурталчилгааны 20 %-д нь хор хөнөөлийнх нь талаар харуулж нэмж

”насанд хүрээгүйчүүдэд согтууруулах ундаа зарах нь гэмт хэрэг” гэж бичихийг шаарддаг юм. Хүүхдэд зориулагдсан, эсвэл хүүхдэд зориулагдсан байж болохуйц аливаа элемент агуулсан л бол эм тарианы зар сурталчилгааг хориглохын сацуу хүүхдэд зориулсан хөтөлбөр явагдахаас өмнөх болон дараах 20 минутанд эл төрлийн зар сурталчилгаа явуулахыг хориглодог байна.³

Швейцар нь Европын Холбооны гишүүн орон биш учраас Европын хуулийг шууд даган мөрддөггүй боловч тэдгээр нь чухал нөлөөлөл үзүүлж байдаг байна. Швейцарьд зар сурталчилгааны харилцааг зохицуулдаг гол хууль нь Шударга бус өрсөлдөөний эсрэг Холбооны тухай хууль бөгөөд энэхүү хуулиар шударга бус болон буруу зан авир, хуурмаг эсвэл шударга байх зарчмыг зөрчсөн бизнес эрхлэхийг хориглосон. Харин Үндсэн хуулиараа хүүхдийн биеийн болон сэтгэцийн, ёс суртахууны хөгжлийг хамгаалдаг ажээ. Гэлээ ч гэсэн Швейцарьд хүүхдэд зориулсан тусгай зар сурталчилгааны тухай хууль байхгүй юм байна. Гэхдээ телевиз болон радиогийн тухай хуулиар хүүхэд болон насанд хүрэгчдэд чиглэсэн зар сурталчилгааны харилцааг зохицуулдаг. Бүх нийтийг хамгаалахын тулд архи, тамхины сурталчилгааг телевизээр цацахыг хориглосон ба харин тамхины сурталчилгааг кино театрт зөвхөн оройн 7–н цагаас хойш 2 кино тутамд нэг байхаар зөвшөөрсөн байна. Архины хувьд үзэгчдийн ихэнх нь хүүхэд биш бол зөвшөөрөгддөг нь ихээхэн хачирхалтай. Мөн нэгэн сонирхол татахуйц зохицуулалт нь 25 наснаас залуу харагдахаар моделиг тамхины сурталчилгаанд тоглуулахгүй байх эс бөгөөс зар сурталчилгааны хэмжээ болон гаргалтын тоог хязгаарладаг байна. Эмийн сурталчилгааг зөвшөөрдөг ба харин хүүхдэд зориулагдсан эмийн хувьд нарийвчилсан

³ /Young consumers/ vol.8 no.3.2007.pp 219-211, Ewa Skrzydlo-Tefelsko and Eric Rheims, Advertising to children in Poland

зохицуулалт байхгүй. Мөн түүнчлэн ном, хэвлэлийн тухайд залууст зориулагдсан бол архи, тамхины сурталчилгаа хийхийг хориглоно гэснээс өөр заалт байдаггүй юм байна. Ер нь Швейцарьд хүүхдэд зориулагдсан зар сурталчилгаа нь маш чөлөөтэй, ардчилалтай байдаг нь Шударга байх зар сурталчилгааны хорооны үйл ажиллагаатай холбоотой юм байна. Энэхүү хороо нь зар сурталчилгаа нэг бүрийг хянаж, дүрэм зөрчсөнтэй нь хариуцлага тооцож маш нягт нямбай, сайн ажилладаг байгууллага юм. Үүний үр дүнд Швейцарийн шүүхээс зар сурталчилгаатай холбоотой ямар нэгэн үнэлэлт дүгнэлт гардаггүй юм.⁴

Турк улсад хүүхдийн зар сурталчилгаатай холбоотой хууль дүрэм нь “Зар сурталчилгаа болон Зар мэдээтэй холбоотой үйл ажиллагааны талаарх журам” болон “Радио, Телевизийн байгууллагын нэвтрүүлгийн үйл ажиллагааны талаарх дүрэм” юм. Дээрх журмуудад заагдсан ижил заалтуудаас дурдвал: Зар сурталчилгаа цацахад хүүхдийн мэдрэмж, мэдрэхүйг харгалзан үзэх шаардлагатай. Хүүхдийн бие, оюун санаа, сэтгэлзүйн хөгжилд ямарваа нэгэн хор нөлөө учруулах зүйл агуулах ёсгүй. Хүүхдүүд даган дуурайж болохуйц хүчирхийллийн шинжтэй зүйл агуулсан байж болохгүй. Зар сурталчилгаа нь хүүхдүүд худалдан аваад хэрэглэж чадахгүй бараа үйлчилгээг сурталчилж байгаа тохиолдолд хүүхэдтэй холбоотой аливаа мэдээлэл агуулах ёсгүй. Мөн хүүхдийн мэдэхгүй, чадахгүй зүйлийг болон бүрэн бус мэдээлэл агуулаагүй байх ёстой. Тухайн зар сурталчилгаа нь хүүхэд эцэг, эхийгээ болон бусдыг шаналган сурталчилсан бараа үйлчилгээг авахуулахад хүргэх ёсгүй. Зар нь тухайн сурталчлагдсан бараа үйлчилгээний цорын ганц эзэмшигч болсноор нийгэмд эзлэх байр суурь, бие сэтгэлзүйн хувьд

⁴Young consumers/ no.2.2005.pp 80-81, Peter Hofer and Jeannette Bieri, Frick Hofer Hunziker describe the legal environment in Switzerland, Advertising to children in Switzerland

давуу байдал олж авна гэсэн ойлголтыг бий болгох агуулгатай байх ёсгүй. Зар сурталчилгаанууд нь эцэг, эхчүүдийн хүүхдээ гэсэн сэтгэлийг хэт хөөрөгдөж болохгүй ба хүүхдийн гэнэн зан, мэдэхгүй зүйлээр далимдуулан бараа үйлчилгээг сурталчлахыг хориглодог. Хүүхэд жинхэнэ чанарыг нь мэдэхгүй буруугаар ойлгох явдал гарч болзошгүй учир зар сурталчилгаанд бараа үйлчилгээний үнийг нь дурдахгүй байх, айл өрх бүрийн төсөв тухайн бараа үйлчилгээг худалдан авах боломжтой хэмээн тооцох ёсгүй болно. Гэхдээ Туркд хүүхдийн сурталчилгаа нь нарийн боловсруулагдсан мэт боловч амьдрал дээр мөн л байнга зөрчигдөж байдаг байна. Тухайлбал: нэгэн үнэт эдлэлийн компанийн рекламанд хүү нь ээждээ алмазан бөгж авч өгөхийг ааваасаа гуйж буй дүр зураг гардаг байна. Мөн өөр нэгэн морины уралдаанд мөрий тавьдаг сурталчилгаанд 3 жаахан хүүхдийг мөлхүүлж уралдуулдаг бөгөөд аав нар нь бариан дээр тэднийг дэмжин хүлээж буйг дүрсэлсэн байдаг ажээ. Гэхдээ эдгээр хууль бус сурталчилгаануудад тэр даруй арга хэмжээ авсан юм байна. Зар сурталчилгааны зөвлөлөөс баталсан Сурталчилгааны журамд сурталчилгааг цацсан байгууллага, түүнийг захиалагч, зохион бүтээгчид бүгдээрээ хариуцлага хүлээх үүрэгтэй хэмээсэн байдаг.⁵

Монгол оронд хэдийгээр боловсрол болон олон нийтийн мэдээллийн сүлжээний салбарууд эрчимтэй, хурдацтай хөгжиж буй боловч Монгол улсын ирээдүйн залуу, чадамжтай, худалдан авагч нарын сайн сайхан байдлыг дэмжихийн тулд ойрын ирээдүйд хууль тогтоогч нар илүү хатуу, нарийвчилсан зохицуулалтыг тогтоож өгөх нь зүйтэй юм. Тиймгүй бол хүүхдийн зар сурталчилгааг хууль сахиулагчид ч үл тоомсорлон, бидэн шиг эцэг, эхчүүдийн дунд рекламны тухай маргаан оршсоор л, хүүхдүүд рекламны бай болсоор л байх болно.

⁵ www.gala-market-law.com

“ᠤ᠋ ᠶ᠋ᠢᠨᠡᠢ ᠶ᠋ᠳᠦ” ᠶ᠋ᠢᠨ ᠤ᠋ᠶ᠋ᠳᠦᠶ᠋ᠢ ᠶ᠋ᠳᠦᠴᠦᠶ᠋ᠢ ᠴᠦᠢ ᠤ᠋ᠶ᠋ᠳᠦᠶ᠋ᠢᠶ᠋ᠳᠦᠶ᠋ᠢ
a | a a ᠶ᠋ᠶ᠋ᠢ ᠶ᠋ᠶ᠋ᠢ



ᠤ᠋ ᠶ᠋ᠢᠨᠡᠢ ᠶ᠋ᠳᠦ
ᠤ᠋ᠶ᠋ᠳᠦᠶ᠋ᠢ ᠶ᠋ᠳᠦᠶ᠋ᠢ ᠶ᠋ᠳᠦᠶ᠋ᠢ

1992 оноос манай оронд хүний эрх, эрх чөлөөг хангах, хууль тогтоомжоор баталгаажуулах үйл явцтай холбоотойгоор эрх зүйн шинэтгэлийн үйл явц эхэлсэн билээ.

Эрх зүйн шинэтгэлийн хүрээний нэг гол асуудал нь хүний эрх, түүний аюулгүй байдлыг хамгаалах явдал.

Иргэний болон улс төрийн эрхийн олон улсын пакт, Монгол Улсын Үндсэн хууль зэрэг үндсэн баримт бичгүүдэд хүний эрх, эрх чөлөөг дээдэлсэн нийгэм, эдийн засаг, хууль зүйн болон бусад баталгааг бүрдүүлэх, хүний эрх, эрх чөлөөг зөрчихтэй тэмцэх, хөндөгдсөн эрхийг сэргээн эдлүүлэх үүргийг иргэнийхээ өмнө төр хариуцна¹ гэж заасан.

Хүний эрхийг хамгаалах, хангах чиглэлээр “Монгол Улсад Хүний эрхийг хангах үндэсний хөтөлбөр”, “Жендерийн тэгш байдлыг хангах үндэсний хөтөлбөр”, Гэр бүлийн хүчирхийлэлтэй тэмцэх үндэсний хөтөлбөр зэрэг хөтөлбөрүүд батлагдан гарч буй хэдий ч хэрэгжилт нь хангалтгүй, охид, эмэгтэйчүүдийн эрхийг хүндэтгэн үзэх, аливаа хүчирхийллээс ангид байх нь бодит амьдрал дээр төдийлөн

1 ХЭҮК Эмэгтэйчүүдийн эсрэг хүчирхийллийн бүх хэлбэрийн талаарх гүнзгийрүүлсэн судалгаа, Улаанбаатар., 2007.

хэрэгжихгүй, эмэгтэйчүүдийг дорд үзэх, ялгаварлан гадуурхах, явдал гарсаар байна.

Үүний нэг илрэл нь хүчиндэх гэмт хэрэг хэрэг бөгөөд улсын хэмжээнд 2009-2010 оны эхний 9 сарын байдлаар 140 хэрэг шүүхээр шийдвэрлэгдсэнийг өмнөх оны мөн үеийнхтэй харьцуулахад 8.5 хувиар өссөн байна.²

Бид зөвхөн хуулийн байгууллагад хандсан, эсвэл шүүхээр шийдвэрлэгдсэн хэргийг хараад л манайд энэ төрлийн гэмт хэргийн гаралт их биш гэж үздэг. Гэвч бүртгэгдсэн нэг хэргийн цаана бүртгэгдээгүй олон хэрэг нийгмийн болон хууль, эрх зүйн таагүй орчноос улбаатайгаар нуугдмал далд хэвээр байгаа нь Хүчирхийллийн Эсрэг Үндэсний төв зэрэг эмэгтэйчүүдийн чиглэлээр үйл ажиллагаа явуулдаг байгууллагуудад хандсан охид, эмэгтэйчүүдийн түүхээс харагддаг.

Энэ хэрэг нь охид, эмэгтэйчүүдийн халдашгүй чөлөөтэй, аюулгүй байх эрхэнд халдсан, хүний эрх, эрх чөлөөг зөрчсөн асуудал төдийгүй хүний бие махбод, сэтгэл санаа, эрүүл мэнд, нөхөн үржихүйн эрх чөлөө, хувийн халдашгүй байдлын эрх, бэлгийн харилцаанд өөрөө хяналт тавих болон удам угсаагаа төрүүлэх эрхийг ч зөрчдөг тул хүний эрхийг дээдэлсэн энэ зуунд хүн төрөлхтөн дэлхий нийтээрээ үүний эсрэг нэгдэн тэмцэх шаардлага зүй ёсоор урган гарч байна.

Дэлхий дээр 5 эмэгтэй тутмын 1 нь бэлгийн хүчирхийллийн хохирогч болдог тухай статистик тоо баримт байна.³

² Улсын дээд шүүхийн судалгааны албаны мэдээлэл-2009

³ ХЭҮК Эмэгтэйчүүдийн эсрэг хүчирхийллийн бүх хэлбэрийн талаарх гүнзгийрүүлсэн судалгаа, Улаанбаатар., 2007.

Хүн амын нөхөн үржихүй эрүүл мэндийн түүвэр судалгаанд оролцсон эмэгтэйчүүдийн 4 хувь нь амьдралын туршид хүүхэд байхад болон насанд хүрсэн хойноо хэн нэгэнтэй хүсээгүй байхдаа бэлгийн харьцаанд орж байсан гэж хариулсан байна.⁴

Олон улсын хэмжээнд эмэгтэйчүүдийн эрхийг хамгаалах, бэлгийн хүчирхийллийг бууруулах таслан зогсоох чиглэлээр хэд хэдэн баримт бичиг гарсан.

Хүний эрхийн түгээмэл тунхаглалын 1, 2, 4, 7, дугаар зүйл, Иргэний болон улс төрийн эрхийн тухай Олон улсын пактын 8 дугаар зүйлийн 8.2-т “ Хэнийг ч бусдын эрхшээлд байлгаж болохгүй”, Эмэгтэйчүүдийг ялгаварлан гадуурхах бүх хэлбэрийг устгах тухай конвенцийн 2 дугаар зүйлд “Оролцогч улсууд эмэгтэйчүүдийг алагчилах бүх хэлбэрийг буруушаан, эмэгтэйчүүдийг алагчилах үзлийг устгах бодлогыг зохистой бүхий л аргаар нэн даруй хэрэгжүүлэх арга хэмжээг авах ” зэрэг охид, эмэгтэйчүүдийг хүйсийн болон аливаа ялгаварлан гадуурхалтаас ангид байлгах тодорхой эрхүүдийг дэлхийн нийт хүлээн зөвшөөрдөг.

Мөн Эмэгтэйчүүдийг ялгаварлан гадуурхах бүх хэлбэрийг устгах тухай болон Эдийн засаг, нийгэм ба соёлын эрхийн тухай олон улсын гэрээнд эмэгтэйчүүд эрүүл саруул байхыг хамгаалсан заалт олон байдаг. Үүнд бие махбодь, сэтгэц нөхөн үржихүй болон бэлгийн эрүүл мэнд ордог.

Эмэгтэйчүүдийг аливаа хүчирхийллээс хамгаалах, хүчирхийлэл үйлдэгчид хариуцлага хүлээлгэх, эмэгтэй хүн хуулийн өмнө тэгш эрх эдлэхийг баталгаажуулах нь олон улсын өмнө төрийн хүлээсэн

⁴Монгол Улсын Үндэсний статистикийн хороо, НҮБ-ын Хүн амын Сан, Эрүүл мэндийн яамны хамтарсан судалгаа 2008.

Улс орнуудын хууль тогтоомжинд Хүчиндэх гэмт хэргийн талаарх ойлголт тодорхойлолт нийтлэг, боловч дараах байдлаар ялгаатай тодорхойлогдож байна⁵.

- Гэрлэгсдийн хүчин гэсэн ойлголтыг агуулж байгаа эсэх
- Бие махбодын бүхийл хэсэгт нэвтрэн хавьтахыг хүчин, эсвэл бэлгийн халдлагын ямар нэг хэлбэр болгон тодорхойлсон байгаа эсэх
- Хохирогч ухаангүй, согтуу болон мансуурлын байдалд, эсвэл унтаж байсан зэрэг биеэ хамгаалах боломжгүй буюу чадваргүй байх зэрэг онцгой нөхцөл байдлыг авч үздэг эсэх
- Гадны ямар нэгэн биет, зүйлийн тусламжтайгаар нэвтэрсэн зэргийг хамарсан эсэх
- Хүч хэрэглэсэн, хүч хэрэглэхээр заналхийлэх, тулган шаардах зэрэг хүчингийн ямар хэлбэрийг тодорхойлсон эсэх
- Хүчирхийллийн болзошгүй хохирогчид эрчүүдийг хамруулсан байгаа эсэх

Тухайн Улс орон хүчиндэх гэмт хэрэгт эдгээрийн алийг нь хамруулсан, яг юу гэж тодорхойлсоноос тухайн гэмт хэргийг нотлох баримтуудад тавигдах шаардлагад нөлөөлдөг байна. Тухайлбал хүч хэрэглэсэн шинжийг шаардаж байгаа бол хэргийг шүүхэд шилжүүлэхийн тулд эсэргүүцэл үзүүлснийг илтгэх нотолгоог ихэнх тохиолдолд шаарддаг байна.

Жишээлбэл: Манайд хохирогч хүчиндүүлсэн гэж үзэх гол шинж нь гэмт этгээдийн халдлагын эсрэг тодорхой эсэргүүцэл үзүүлэх буюу хурьцал үйлдэхийг зөвшөөрөөгүй байхыг шаарддаг байна.

⁵Цагдаагийн ерөнхий газар -Хүчин ба бэлгийн халдлага гарын авалга

Манайд хүчингийн болзошгүй хохирогчид эрчүүдийг тооцдоггүй. Гэвч тэгш эрхийн зарчим, адилхан хүн гэдэг утгаар нөлөөлөх сэтгэл зүйн нөлөөлөл, хор уршгийг болон сүүлийн үед энэ төрлийн гэмт хэрэг гарах болсон, хүмүүсийн бэлгийн чиг хандлага өөрчлөгдөж буй өнөө үед цаашид бодолцох л асуудал. Австрали, Оросын холбооны улсуудад хүчиндэх гэмт хэргийн хохирогчид эрэгтэй, эмэгтэй аль альныг нь тооцдог байна.

Үүнээс үзэхэд Хууль тогтоогч Хүчин түүнтэй холбоотой гэмт хэргийг бүрэн, төгс тодорхойлоогүй, түүнтэй холбоотой гарсан УДШ-ийн 1989.-10-13-ны өдрийн 28-р тогтоолоор батлагдсан тайлбар нь одоог хүртэл утга агуулгаараа хуульчдын дунд үйлчилж байгаа нь нийгмийн хөгжлийн өнөөгийн шаардлагад нийцэхгүй байна. Тухайлбал:

Нэг: Хүчиндэх гэмт хэргийг Эрүүгийн хуулийн 17 дугаар бүлэг буюу “хүүхэд, гэр бүл, нийгэм ёс суртахууны эсрэг гэмт хэрэг”-ийн зэрэглэлд авч үзсэн байна.

Олон улсын Эрүүгийн шүүхийн байгууллагын тухай 1998 оны Ромын дүрэмд хүчин, бэлгийн боолчлол, албадлагын биеэ үнэлэлт, албадлагын жирэмслэлт, албадлагын үр хөндөлт болон бусад хэлбэрийн бэлгийн хүчирхийллийг олон улсын эрх зүйд анх удаа “хүн төрөлхтөний эсрэг хийсэн гэмт хэрэг болон цэргийн гэмт хэрэг” хэмээн авч үзсэн байдаг.

Гэтэл манайд энэ асуудалд багтах хүчиндэх гэмт хэргийг зөвхөн хүүхэд, гэр бүл, нийгэм ёс суртахууны эсрэг гэмт хэргийн бүлэгт авч үзэж байгаа нь уг хэргийн хор уршиг, нийгмийн аюулыг төдийлөн үнэлэхгүй байгааг харуулж байна. Иймд хүчиндэх гэмт хэргийн нийгмийн хор аюул, охид, эмэгтэйчүүдийн эрүүл мэндэд учруулж

буй хор уршгийг харгалзан үзэж “Хүний амь нас, эрүүл мэнд, эрх чөлөө, нэр төрийн эсрэг үйлдэгдсэн гэмт хэрэгтэй” адилтган үзэх нь зүйтэй байна.

Хоёр: Хүчиндэх гэмт хэргийн объектив талын шинжийг бүрэн төгс тодорхойлоогүй байна.

Энэ гэмт хэрэг нь бодит амьдралд ихэвчлэн итгэл эвдэх, хууран мэхлэх, эрх мэдэл, давуу байдлаа ашиглан эрхшээлдээ оруулах, тулган хавчих замаар үйлдэгдэж байна. Өөрөөр хэлбэл нь ихэвчлэн бага насны, өсвөр үеийн охидыг хүчиндэх, ураг төрлийн хүмүүс болон танил хүмүүсийн хооронд итгэлийг нь эвдэх, хууран мэхлэх аргаар үйлдэгддэг бөгөөд энэ тохиолд ихэвчлэн гэмт хэргийн бүрэлдэхүүнгүй гэдгээр хэрэгсэхгүй болж байна.

2007 онд 491 хүчингийн хэрэгт мөрдөн байцаалт явуулснаас 116, 2008 онд 487 хэрэгт мөрдөн байцаалтын үйл ажиллагаа явуулснаас 74 хэрэг хэрэгсэхгүй болсон байна⁶.

Манай Эрүүгийн хуульд хүч хэрэглэх буюу хүч хэрэглэхээр заналхийлэх, эсхүл бусдын биеэ хамгаалж чадахгүй байдлыг далимдуулах замаар үйлдэгдсэнийг л гэмт хэрэгт тооцож байна.

Иймд Эрүүгийн хуулийн 126 дугаар зүйлд “итгэл эвдэх, хууран мэхлэх” гэж нэмж оруулах шаардлагатай байна.

Гурав: Манай Эрүүгийн хуульд хүчиндэх гэмт хэргийг тодорхойлохдоо: хохирогч зөвшөөрөх, зөвшөөрөхгүй тухай ойлголт байхгүй байна. Харин УДШ-ийн тайлбар-т “хохирогч хүчиндүүлсэн

⁶Улсын Мөрдөн байцаах газраас авсан тоо мэдээ

гэж үзэх гол шинж нь гэмт халдлагын эсрэг тодорхой эсэргүүцэл үзүүлсэн буюу хохирогч хурьцал үйлдэхийг зөвшөөрөөгүй байх явдал” гэж тодорхойлсон байдаг.

Энэ нь хуульчдыг уг хэргийг нотлохдоо хохирогчийн зүгээс нотлох баримт шаардах, зөвшөөрсөн болон зөвшөөрөөгүйд гол анхаарлаа хандуулахад хүргэж улмаар хохирогчийг буруутгах, тэднийг нотолгооны эх сурвалж болгон ашиглах байдалд хүргэж байна.

2000 оны 3 дугаар сард МУ-ын Засгийн газраас НҮБ-ын Хүний эрхийн хороонд Иргэний болон улс төрийн эрхийн тухай олон улсын пактын хэрэгжилтийн талаар ээлжит 4 дэх илтгэлээ хэлэлцүүлсэн билээ.

Хүний эрхийн хороо илтгэлтэй холбогдуулан гаргасан дүгнэлтэндээ Монгол Улсад гарч байгаа дэвшлийг сайшаан тэмдэглэхийн сацуу дараах асуудлыг шийдвэрлэхийг зөвлөмж болгожээ. Үүнд: Хүчиндэх хэргээр гэм буруутай этгээдийг хариуцлагад татахын тулд хохирогч хүчирхийлэлд өртсөн тухай нотлох баримт шаарддаг эрх зүйн тогтолцоо одоо хүртэл үйлчилж байгааг онцлон тэмдэглэж үр дүнтэй арга хэмжээг авахыг зөвлөсөн байна.

Гэвч одоог хүртэл энэхүү тогтолцоо хэвээр хадгалагдсаар байгаагаас олон эмэгтэйчүүд хуулийн байгууллагад хандахгүй нуугдмал далд хэлбэртэй байна.

Мөн хохирогч хүчиндүүлсэн гэж үзэх бас нэг шинж нь гэмт этгээдийн халдлагын эсрэг тодорхой эсэргүүцэл үзүүлсэн байхыг шаарддаг.

Гэвч ихэнх тохиолдолд хүчингийн гэмт хэргийн хохирогч нь айж балмагдан, цочролд орсноос эсэргүүцэх чадваргүй “хүлцэнгүй” байх, нөгөө талаас хүчирхийлэл үйлдэгч зорилгодоо хүрэхийн тулд бүгдийг урьдаас төлөвлөсөн амь насыг нь бүрэлгэхээс буцахгүй байдгаас хохирогч өөртөө амсах хор уршигийг багасгахын тулд “Эсэргүүцэл” үзүүлдэггүй байна.

Энэ нь цаг хугацаа, гэмт хэрэг үйлдсэн газар, хүчирхийлэгчээс хүний эрхийг зөрчсөнөөс давуутайгаар эмэгтэй хүн өөрөө хүчиндүүлэхээс зайлсхийж, өөрийгөө хамгаалах үүрэгтэй гэж хохирогчийг буруутгах үндэслэл болж байна. Энэ бүх байдлаас хохирогч өөрийгөө хамгаалж чадаагүй гэж буруутгагдахаас эмээж, хуулийн байгууллагад хандахгүй тохиолдол байна.

Мөн эмэгтэй хүний биеэ авч явж байсан өмнөх байдал, тухайн үед хэрхэн хувцаслаж байсан, шүүгдэгч, хохирогч хоёрын өмнө, хойшдын харьцаа зэргийг харгалзан үзэхийг Улсын дээд шүүхийн тайлбарт тусгажээ. Иймээс хохирогчийг богино юбка өмссөж өөрөө өдсөн гэх, мөн хүчирхийлэгчтэй урьд өмнө дотно харилцаатай байснаар нь буруутгах үндэслэл болж байна. Хүчирхийлэл үйлдэгчтэй урьд өмнө харилцаатай байсан нь хүчирхийлүүлсний хор уршгийг багасгах бус, харин ч улам даамжруулдаг байна

Энэ бүх нөхцөл байдлыг харгалзан үзэж, 2002 онд шинэчлэн найруулсан эрүүгийн хуулийн хүрээнд нийцүүлж 1989 оны 28 дугаар тогтоолоор батлагдсан Улсын Дээд Шүүхийн тайлбарыг шинэчлэн өөрчлөх шаардлагатай байна.

Ийнхүү өөрчлөхдөө хохирогчийн мэдүүлэгт хүндрэлтэй нотолгоо шаардахгүй байх, хохирогчийн урьд өмнөх бэлгийн харилцааны түүх, үйлдлийг нотлох баримтанд тооцохгүй байх шаардлагатай байна.

Мөн тайлбарт “Зөвшөөрөөгүй байдал нь заавал эсэргүүцлээр илрэх ёстой гэсэн ойлголтыг шинэчлэх, хүчиндүүлсэн гэж үзэх гол шинжид хохирогч хүсээгүй байх гэсэн утга агуулгыг” гол нөхцөл болгон оруулах нь зүйтэй байна.

Эсвэл Зөвшөөрсөн гэж тооцохгүй байх үндэслэлүүдийг маш тодорхой зааж өгөх шаардлагатай байна. Өөрөөр хэлбэл зөвшөөрөл нь айлган сүрдүүлгийн дор өгөгдсөн эсвэл буруу ойлгосны улмаас өгөгдсөн бол зөвшөөрсөн гэж тооцохгүй байх гм үндэслэлүүдийг тодорхойлох шаардлагатай байна.

2002 оны эрүүгийн хуулиар хүчиндэх гэмт хэргийг хохирогчийн гомдлоор үүсэх хэрэгт тооцохгүй болсон явдал нь энэ хэргийн хохирогчийн эрх зүйн байдлыг сайжруулах чухал дэвшил болсон хэдий ч төрөөс Үндсэн хуулийн 16 –р бүлэгт “төрөөс хүний эрх, эрх чөлөөг хангахуйц эдийн засаг, нийгэм, хууль зүйн болон бусад баталгааг бүрдүүлэх, хүний эрх, эрх чөлөөг зөрчихтэй тэмцэх, хөндөгдсөн эрхийг сэргээн эдлүүлэх үүргийг иргэнийхээ өмнө хариуцна” гэж заасны дагуу хохирогчийн хохирлыг барагдуулах асуудал ялангуяа сэтгэл санааны хохирлыг барагдуулах асуудлыг хууль тогтоомжийн хүрээнд маш тодорхой болгож, хохирлыг үнэлэх үнэлгээний аргачлал, загварыг бий болгох шаардлагатай байна.

Мөн хуулийн байгууллагууд хохирогчтой ажиллахад баримтлах ёс суртахууны зарчмуудыг тодорхойлсон, хүчиндэх гэмт хэргийн хохирогчдын нууцлал, аюулгүй байдлыг хангах, байцаан шийтгэх ажиллагааг аль болох түргэн шуурхай явуулах, хохирогчийг хүндэтгэсэн таатай орчинг бүрдүүлэх чиглэлээр тусгайлсан журмыг бий болгож, олон улсын шинэлэг практикийн дагуу хүчингийн гэмт хэрэгт дагнасан эмэгтэй мөрдөн байцаагчийг ажиллуулах нь зүйтэй байна.

арилгах арга зам (БСШУЯ, НҮБХС, МУБИС, 2008) судалгааны үр дүнгээр сургуулийн орчинд бие махбод, эдийн засаг, сэтгэл санааны шинжтэй хүчирхийллийн үйлдлүүд түгээмэл байна гэсэн дүгнэлтийг хийжээ. Судалгаагаар хүүхдийн бие махбод, сэтгэл санааны шийтгэл түгээмэл илэрч, судалгаанд хамрагдсан бүх хүүхэд нэг болон түүнээс дээш шийтгэлээр шийтгүүлж байна. Энэ нь насанд хүрэгсдийн адил хүүхдийн эдлэх ёстой хүний үндсэн эрхүүд, түүний дотор хүний халдашгүй дархан байх, хувь хүний хувьд хүндлүүлэх эрх ноцтойгоор зөрчигдөж байгааг илтгэж байна.

ᠨᠣᠶ᠋ᠠᠭᠠᠨᠠᠶ᠋ᠢ ᠤ ᠴᠠᠭᠠᠳᠤ

Ерөнхий боловсролын сургуулийн орчинд тохиолдож байгаа хүүхдийн бие махбод, сэтгэл санааны шийтгэл, хууль бус төлбөр хураамж авах, ялгаварлан гадуурхалтын байдал, тархалтыг тодорхойлоход судалгааны зорилго оршсон бөгөөд судалгааг нийгмийн судалгааны арга зүйн позитивист буюу тоон, интерпретив буюу чанарын судалгааны хандлагад тулгуурлан явууллаа. Судалгааны мэдээллийг асуулга, ярилцлага, зургийн аргуудыг ашиглан цуглуулж, дүн шинжилгээ хийсэн болно. Судалгаанд Чингэлтэй, Хан-Уул, Дорнод аймгийн ЕБС-ийн 16 сургуулийн 1-11-р ангийн 916 сурагч, 120 багш, 48 эцэг эх, 16 сургуулийн удирдлагын төлөөллийг судалгаанд хамрууллаа. Тоон судалгаанд хамруулсан 4-11 дүгээр ангийн сурагчдын түүврийн зохистой хэмжээг тогтоохдоо нийт 4-11 дүгээр ангийн сурагчдыг 98 хувийн магадлалтай, 2 хувийн алдаатай байхаар тооцсон болно. Мөн эх олонлогт буюу нийт суралцагчдын 90 хувь нь ямар нэгэн шийтгэлд өртдөг гэж тооцон 916 хүүхдийг судалгаанд хамруулав.

**ᠶ᠋ᠠ ᠠᠠᠨᠠ-ᠠ ᠣᠢ ᠣᠡᠢ ᠶ᠋ᠠᠣᠡ ᠣᠡᠡᠢ ᠤᠨᠳᠦᠶ᠋ᠠᠡᠠ ᠠ ᠠᠳᠠᠢ ᠠ,
ᠨᠦᠣᠶ᠋ᠢᠨᠠᠢ ᠠᠠᠢ ᠤ ᠣᠡᠣᠶ᠋ᠢᠨᠠ**

Хүүхдийн дийлэнх нь бие махбод, сэтгэл санааны шийтгэлд ямар нэг хэмжээгээр өртөж байна. Судалгаанд хамрагдсан 4-11 дүгээр

ангийн хүүхдийн 63 хувь нь бие махбодийн шийтгэлийн 21 төрлөөр шийтгүүлж байсан байна.

Жишээ: *Áàãø í àð í í ì í ì ð òí òèàí à. Áàãø þ ó ÷ áí èí í à¿é áàèõàà çí ààí à. Õãø èí áàãø í àð ààèà¿é, òàðèí çàèóó áàãø í àð òýò¿¿ áàèààà. Ñàì áàð ì °ðà¿¿èýí ý, ø èðýý ì °ðà¿¿èýí ý. Ì àðààèàòààð áèàí èé ç°á áàèñàí ÷ áàãø í àð ì ç°á áí èàí à. Çàáí óóèæçí áóóè-èòààà òí á ç°á °á ààèàààðàè àýàýà. Õýàýýà ÷ à¿í áí í æ ì àààà¿é àýýà ÷èì ýýà¿é í òòèàí à. Ì áí àé ýð¿¿è ì ýí àèéí áàãø ø óóá òàðàé òàðæ à¿áí ýàýà. x è áí è 60 àýò ì ýò. Õààýà ñàí ààè °ðà¿¿èèàýà. Õè-ýýè áóóññàí ÷ áàèàààà è áàèààà. Áàñ ø èðýýí èé ò°è òí òèí í, í í ì ø èàí ý, °ñàèéò ýé áóò èààð °ø èàè°í°. Èðýí òàýý çàèóó ýí ýàð ýé áàãø í àð ò ýààýà. Í àñò àé áàãø í àð òàðèí ÷èì òýàýà.*

(Бүлгийн ярилцлага, ахлах ангийн эмэгтэй сурагчид, n=6)

Зураг 1. Сургуулийн орчинд хүүхэд ямар нэгэн хэлбэрээр шийтгүүлдэг гэж хариулсан хүүхэд, багшийн эзлэх хувийн жин



Бие махбодийн шийтгэлийн тохиолдол нь нас, хүйс, байршлаас хамаарч ялгаатай байна. Хөвгүүд бие махбодийн шийтгэлд охидоос илүүтэй өртдөг байхад анги ахих тусам шийтгэлийн тохиолдол өсч

байлаа. Тухайлбал судалгаанд хамрагдсан 10-11 дүгээр ангийн хүүхдүүдийн 73% нь бие махбодийн шийтгэлд өртөж байсан гэсэн бол 4-5 дугаар ангийн хүүхдүүдийн 52% нь ийн хариулсан байна.

Хөвгүүдийн хувьд ямар нэгэн зүйлээр шидүүлэх, цохиулах, гар чихээ мушгиулах, чимхүүлэх зэргээр бие махбодид нь халдах үйлдлүүд илүүтэй зонхилж байгаа бол түлхэх, чичих, ямар нэгэн зүйл өргүүлэх, анги цэвэрлүүлэх шийтгэлд охид арай илүүтэй өртөж байна.

1-3 дугаар ангийн 10 хүүхэд тутмын найм нь цохих, өшиглөх, алгадах, чих гарыг нь мушгих, хүзүүг нь базах, цүнх сандал өргөх, гараа өргөх, бусад хүүхдэд дэгээдүүлэх, зодуулах гэсэн 8 төрлийг дүрсэлжээ. Мөн тэд үймүүлсэн, муухай бичсэн, хичээлээ буруу хийсэн, хичээлийн дундуур ярьсан хүүхдийг ангид нь үлдээдэг хэмээн зурж тайлбарлажээ.

Жишээ: *Áàãø òè-ýýëýú ì óóàé áè-áýè àí àèà çèäýýäý. Ì óóàé áè-áýè òàðàí òóé °ð°°í ä òèéí ý ø çç äýäýä. Ø èðýýí ýýñýú áí ñí í ä ýààðàä ø èðýýí äýýðýú í -èæñóó äýüä ò í èäí é ðóó í ýñàèñàí. Áðàãø àà òàðñàí -èí ü ø óäí ààð òí òèðí ä °ääñ°í. Áàãø èéääà òí öüñí í ò óóàé öýí í ýäýí ä ýðüääääçé, í óóò áí èí î í ð, äýðäýú ì àí àé áàãø ñàéí òçí.*
(Зураг зурах арга, 6 настай, эрэгтэй сурагч)

Судалгаанд оролцсон хүүхдүүдийн хариултыг багш нарын хариулт мөн баталж байна. Судалгаанд хамрагдсан багш нарын 93% нь бие махбод, сэтгэл санааны шийтгэл хэрэглэж байсан гэсэн билээ.

Судалгаанд хамрагдсан багш нар хүүхдийг бие махбод, сэтгэл санаагаар шийтгэдэг үндсэн шалтгаан нь хүүхэд үймүүлэх, гэрийн даалгавраа хийгээгүй зэрэг сургалт хүмүүжлийн асуудалтай холбогдож байна.

Өөрөөр хэлбэл шийтгэлийг сургуулийн орчинд сахилга батыг тогтоох арга болгон хэрэглэж байгааг харуулж байна. Харин судалгаанд хамрагдсан нийт багш нарын 86 хувь нь хүүхдийг бие махбодийн хүчирхийлэл, сэтгэл санааны дарамтгүйгээр хэрхэн хүмүүжүүлэхийг мэддэг гэж хариулсан ч тэдний ихэнх нь судалгаанд хамрагдсан сургуулийн удирдлага, эцэг эхийн адилаар хүүхдийг шийтгэхийг зөвтгөсөн байр суурь баримталдаг болох нь харагдсан. Мөн хүүхдүүд ч бид үймүүлж, сахилгагүйтсэн тул шийтгүүлэх нь зөв хэмээн судалгаанд хамрагдсан 4-11 дүгээр ангийн хүүхдүүдийн 50 хувь нь дэмжсэн байна.

Анхаарал татсан нэг зүйл бол судалгаанд хамрагдсан 16 сургуулийн багш нарын 88% нь Боловсролын тухай хуульд суралцагчын бие махбодид халдах, тэдэнд сэтгэл санааны дарамт үзүүлэхийг хориглосон нэмэлт өөрчлөлт орсон тухай мэдэхгүй байлаа.

Ө , ө. Өööüä çààäääé é ө өá° ө, өóääàì æ

Боловсролын тухай хуулинд ЕБС-д суралцагчаас хуулинд заагаагүй төлбөр хураамж авахыг хориглосон ч Ерөнхий боловсролын сургуулиудад хүүхдээс хууль бус төлбөр хураамж авах явдал түгээмэл байгааг судалгааны баримт харуулж байна. Судалгаанд хамрагдсан хүүхэд, багш нарын 80-аас илүү хувь нь аливаа төлбөр, хураамж өгдөг, авдаг гэсэн нь анхаарал татсан асуудал байсаар байгааг илтгэж байна.

Хүснэгт 1. Суралцагчаас татдаг мөнгө, хураамжийн төрлүүд, судалгаанд хамрагдсан респондентуудаар

1-3-᠔ ай ааэй нᠦᠳᠠᠭᠡᠭᠡ (n=80)	4-11-᠔ ай ааэй нᠦᠳᠠᠭᠡᠭᠡ (n=916)	Ааᠭᠦ (n=120)
Ном	Анги цэвэрлэгээний материал	Анги цэвэрлэгээний материал
Анги цэвэрлэгээний материал	Ангийн хуримтлал, фонт	Ангийн хуримтлал, фонт
Ангийн хуримтлал, фонт	Ангийн засвар	Ангийн засвар
Ангийн засвар	Сонин захиалга	Сонин захиалга
Сонин захиалга	Гарын саван, ариун цэврийн цаас	Үзвэр үзүүлэх
Гарын саван, ариун цэврийн цаас	Үзвэр үзүүлэх	Сургуульд хандив өргүүлэх
Үзвэр	Ангид эд зүйл авах /хошиг, хулдаас, буцалгагч г.м авах	Гарын авлага, шалгалтын тест, сургалтын материал худалдан авахуулах, зарах, канондуулах
Ангид эд зүйл авах /хошиг, хулдаас, ус буцалгагч г.м авах	Үдийн цай, форм	Сургалтын нэмэлт хэрэглэгдэхүүн бэлтгэх
	Хандив, сургуульд хандив өргүүлэх	Сургуулийн ой, багш нарын алдар тэмдэглэх
	Шинэ жилийн бэлэг, чимэглэл	Төгсөлт, хонхны, цагаан толгойн болон бусад баяр
	Сурах бичгээс бусад ном хэвлэл зарах	Төлбөртэй давтлага
	Гарын авлага, шалгалтын тест, сургалтын материал худалдан авахуулах, зарах, канондуулах	Олимпиад уралдаан зохион байгуулах
	Шивүүлэх даалгавар өгөх	Кабинет, анги тохижилтод зориулж эд зүйлс авчруулах
	Сургалтын нэмэлт хэрэглэгдэхүүн бэлтгэх	Гачигдал, эмчилгээ, төлийн бэлтгэл
	Сургуулийн ой, багш нарын алдрыг тэмдэглэх	Багшийн цалин хөлсөөс суутгах /сурагч нь тасалсан, хожимдсон гэж
	Төгсөлт, хонхны, цагаан толгойн болон бусад баяр	Сургуулийн удирдлага, захирлын тушаалаар
	Төлбөртэй давтлага	
	Англи хэлний сонгон, бие даалт Олимпиад уралдаан зохион байгуулах	
	Кабинет, анги тохижилтод зориулж эд зүйлс авчруулах, мөнгө авах	
	Хичээл таслах, хожимдоход Цаас хаясан, бохьажилсан гэж торгуулах	
	Гачигдал, эмчилгээ, төлийн бэлтгэл	
	Багшийн цалин хөлсөөс суутгах /хожимдсон, тасалсан	
	Сургуулийн заал, эд зүйл хэрэглэсний түрээс авах	
	Сургуулийн удирдлага, захирлын тушаалаар	

Бага ангийн сурагчдын дийлэнх нь, 4-11-р ангийн сурагчдын 94 хувь нь, багш нарын 90 хувь нь хүүхдээс мөнгө татах, эд зүйлс авах зэргээр хуульд заагаагүй төлбөр хураамж авдаг болохыг хүлээн зөвшөөрч байна. Судалгааны дүнгээс харахад сургуулийн анги засвар, ангийн хуримтлал үүсгэх, анги цэвэрлэгээний материал авах, төрөл бүрийн ойн арга хэмжээг тэмдэглэхэд хүүхдүүдээс мөнгө татах үзэгдэл түгээмэл байгаа бол шивүүлэх, канондуулах даалгавар өгөх, анги танхимийг тохижуулахад шаардлагатай эд зүйлсийг сурагчдаас гаргуулах тэр ч бүү хэл сурч байгаа сургуулийнхаа заал танхимд тоглохын тулд мөнгө төлөх, хүүхдүүд хичээлээс хоцроход багшийн цалингаас хасдаг дотоод журамтай тул багш хоцорч ирсэн хүүхдүүдээс мөнгө авахад хүрч байгаа тохиолдол цөөн бус байгааг судалгааны баримт харуулж байна.

Сургуулийн удирдлага, багш нарын үзэж байгаагаар сургуулийн төсөвт анги танхим засварлах, тохижуулах, сургалтын хэрэглэгдэхүүн, болон соёл хүмүүжлийн үйл ажиллагаанд мөнгө хуваарилдаггүй учраас хүүхдэд аюулгүй орчин бүрдүүлэхийн тулд мөнгө татдаг гэж үзэж байна. Тухайлбал нийт судалгаанд хамрагдсан багш нарын 81 хувь нь багшид сургалтын хэрэглэгдэхүүн боловсруулахад нь сургуулиас ямар нэгэн дэмжлэг туслалцаа болон хөрөнгө санхүүжилт гаргадаггүй гэж хариулснаас ингэж үзэж болохоор байна.

ЕБС-ийн сургуулиудад төлбөр хураамжтай холбоотой асуудлаар шүүмжлэл нэлээд гарч байгаа учраас анги удирдсан багш болон багш нарыг эцэг эхийн зөвлөлөөр дамжуулан асуудлыг шийдэж байхыг боловсролын байгууллага, сургуулийн удирдлагын зүгээс үүрэг даалгавар болгосны дагуу эцэг эхийн зөвлөлтэй хэлэлцэж асуудлыг шийддэг болжээ. Эцэг эхчүүд ч хүүхдээс төрөл бүрийн төлбөр хураамж авдаг гэсэн бөгөөд хүүхдэд нь сөргөөр нөлөөлөхөөс эмээж ихэнх тохиолдолд шаардсан мөнгө, төлбөр хураамжийг өгдөг

Багш сургалтын процессод идэвхгүй оролцдог сурагчдад анхаарал тавихгүй орхих, үл хайхрах явдал цөөн бус гардаг болох нь тоон болон чанарын судалгаанаас харагдсан бөгөөд ялангуяа бүлгийн хэлэлцүүлэгт хамрагдсан хүүхдүүд багш тааруу суралцдаг, тааруу амьдралтай хүүхэдтэй төдийлөн харьцаад байдаггүй, тоодоггүй хэмээн үзсэн юм. Гэтэл хүүхэд хамгааллын тогтолцоонд хүүхдийг үл хайрхах асуудал онцгой байр суурь эзэлдэг байхад хүүхдийг эрхийг хангаж хамгаалах үүрэгтэй институци болох сургуулийн орчинд хүүхдийг үл хайрхах үзэгдэл байсаар байгааг судалгаа харуулж байна. Мөн сургуулийн удирдлагатай хийсэн ярилцлагаар ч багш сурлага сайтай, боломжтой айлын хүүхдэд илүү анхаарал тавьж, илүү ажилладаг хэмээн үзсэн нь сургуулийн орчинд хүүхдэд ялгаатай хандах тохиолдол гардгийг хүлээн зөвшөөрч байлаа.

Ä° ð° ä. Nódãóóèèéí î ð÷èí ä ýðõ í ü ç° ð÷èääñ° í õììöäììäýä öýðýäýé äýì æèýä

Судалгаанд хамрагдсан 1-3 дугаар ангийн хүүхдүүдийн олонхи нь хүчирхийлэл, ялгаварлан гадуурхалтад өртсөн тохиолдолд хэн нэгэнд ханддаггүй гэсэн байна. Хүүхдүүдийн хувьд дахин шийтгэл, дарамтад өртөж болзошгүй гэсэн айдас түгшүүр нь хэн нэгэнд хандахгүй байх шалтгаан нь болж байна. Харин сургуулийн орчинд хүүхдийн эрх зөрчигдсэн үед хамгийн түрүүн хүүхдийг хамгаалах үүрэгтэй сургуулийн нийгмийн ажилтанд сурагчдын ердөө 1.1 хувь нь хандаж байна. Хүүхдүүд сургуулийн нийгмийн ажилтны үүргийн талаар тодорхой мэдээлэлгүй, мөн нийгмийн ажилтан эрхэд суурилсан хандлагаар хүүхэдтэй ажиллах нийгмийн ажлын арга зүй, практикаа дээшлүүлэх шаардлагатай болох нь судалгаанаас ажиглагдаж байлаа.

Сургуулийн орчинд эрх нь зөрчигдсэн үед хүүхдийн хамгийн их хүсэн хүлээдэг зүйл нь багш нар болон насанд хүрэгчидтэй нээлттэй

- Хүчин төгөлдөр үйлчилж буй хууль тогтоомж болон харъяа салбар институт, эрх мэдэл бүхий субъектүүдээс батлан гаргаж байгаа тушаал, шийдвэр зэрэг хэм хэмжээний актуудын хоорондын зөрчлийг арилгах,
 - Багш нарт хариуцлага хүлээлгэх одоогийн тогтолцоог эргэн харах, сайжруулах
- 4. Сургуулийн орчинд хүүхдийн эрхийг хамгаалах эрхзүйн орчинг бэхжүүлэх, ингэхдээ эрх нь зөрчигдсэн тохиолдлыг бүртгэх, мэдээлэх журам, тогтолцоог бий болгох, хүүхдийн эрхийг зөрчсөн хүнд арга хэмжээ авах
- 5. Сургуулийн Зөвлөлийн эрх, үүргийг эрх зүйн бичиг баримтанд тодорхой заалтаар оруулахад чиглэсэн нөлөөллийн үйл ажиллагаа явуулах, сургуулийн дотоод журамд сургуулийг илүү нээлттэй, ил тод, тэгш оролцоог хангасан болгоход менежментийг зөвлөл нөлөө үзүүлэхүйцээр зааж өгөх
- 6. Шийдвэр гаргах үйл явц, төлөвлөлт, менежментэд эцэг эхийг идэвхтэй, сайн оролцуулахыг сургуулиудад ухуулан таниулах.

А᠎ᠠᠨᠠᠨᠠᠨᠠᠨᠠᠨ ᠠᠨᠠᠨᠠᠨᠠᠨᠠᠨ ᠠᠨᠠᠨᠠᠨᠠᠨᠠᠨ

1. Ерөнхий боловсролын сургуульд суралцагчдын бие махбодид халдах, хуульд заагаагүй төлбөр хураамж авах, ялгаварлан гадуурхалтын байдал, ХИС, ЖАЙКА, 2009
2. БСШУЯ, НҮБХС, МУБИС, ХЭҮК (2007) Сургууль, цэцэрлэгийн орчин дахь хүүхдийн эсрэг хүчирхийлэл, түүнийг арилгах арга зам. Судалгааны тайлан
3. ХИС, ЗХЖТ (2005) Хүүхдийн бие махбод, сэтгэл санааны эсрэг шийтгэл: Хүүхдийн үзэл бодол”Хүүхдэд үйлчилдэг зарим байгууллагуудад
4. Ts.Odgerel ‘Corporal Punishment of Children: Views of Children in Some Schools, Kindergartens and Institutions’ Sociology: Journal (UB, NUM) Vol 7. 2007
5. Save the children (2005) Зүүн Өмнөд Ази болон Монгол дахь Хүүхдийн бие махбод сэтгэл санал санааны шийтгэл. Нэгдсэн тайлан



Ñ.ª í ° ð

ÑÝÇÄÑ-èéí î þ óàí

Цаана чинь хүний эрхийн тухай асуудал бүрэн шийдэгдээгүй, түүнийг хамгаалж ч чадаагүй байхад энд оюутны эрхийн тухай асуудлыг хөндөх ямар ч шаардлагагүй, чухал бус зүйл хэмээгчид бий. Энэ талаар хүмүүс янз бүрийн бодолтой байдаг бөгөөд олон ургальч үзэл бүхий иргэний ардчилсан нийгэмд байж болох л зүйл. Янз бүрийг сэтгэх эрх чөлөө бол ардчилалын үнэт зарчим. “Аль ч засаглалын ялзрал нь ямагт зарчим нь завхрахаас эхэлмэй”¹ хэмээх Монтеスキо эрхмийн үгийг эш болговол аливаа нэг эрхийн зарчмыг эвдэх нь бусад эрхийн зарчмыг эвдэх үндэс суурьтай агаар нэгэн ажгуу.

Хүнд хүний эрх, иргэнд иргэний эрх чухал зарчим байдаг бол оюутанд оюутны эрх гол зарчим ажээ. Эдгээр эрхийн алдаж буй нөхцөл байдал нь ерөөс ижилхэн бөгөөд хамгийн энгийн эрхээ ч эдэлж чадахгүй аваас бусад эрхүүд мөн тийм замаар алдагдах ажээ. Оюутны эрхийн тухай асуудлыг чухалчлан үзэх хэд хэдэн нөхцөл бий. Үүний тулд оюутан, түүний эрх, хамгаалж буй тогтолцоо, оюутны өөрсдийн бий болгосон сайн дурын нэгдэл, нийгмийн оролцооны тухай цогцоор нь сонирхон авч үзэх шаардлагатай.

¹‘Хуулийн амин сүнс’ номны VIII дэвтэр, I бүлэг.

Í þ óðáí

Нийгмийн оюун санааны хамгийн чухал хэсгийн нэг бол оюутнууд байдаг. Хамгийн хөдөлгөөнтэй хувьсах оюун санааны ертөнц энд үүсэх бөгөөд ихэнхи залуу хүмүүс энэ л цаг хугацаандаа ертөнцийг үзэх үзлээ олж авдаг. Өнөөгийн оюутнууд нь маргааш нийгмийн үзэл санааг тодорхойлогч, чиглүүлэгч, удирдан авч явах гол хүмүүс болдог. Тиймээс тэдний сэтгэлгээ хэдий чинээ өндөр, хүний эрх, эрх чөлөө, ардчилалын үнэт зүйлсийг өөрсөддөө нэвт шингээсэн байх тусам төдий чинээ манай нийгмийн ирээдүй улам бүр баталгаатай, эрх чөлөөтэй, хүний эрх хамгаалагдсан байх нэгэн үндэслэл болох ажээ. Тиймээс өнөөдөр оюутны эрхийн төлөө тууштай зогсож байгаа идэвхитэн оюутнууд ирээдүйд ардчилал, хүний эрхийн төлөө мятрашгүй тэмцэгчид болох юм. Оюутан насны амьдрал нь нийгэмд гарахын өмнөх томоохон бэлтгэл байдаг бөгөөд оюутан байх хугацаандаа оюутны эрхийг ухамсарлаж, түүнийхээ төлөө тэмцэж чадаж байгаа нь угтаа хүний эрх, эрх чөлөө, либерал үзэл, ардчилал зэрэг үнэт зүйлсийг ухамсарлаж, түүнийг улам бүр цааш дэлгэрүүлэн судлах үндэс болдог байна. Ингэснээр манай улсын ирээдүйн боловсон хүчин болсон оюутнууд эрх чөлөөний байнгын манаачид болсноор улс оронд дарангуйлал тогтох, бурангуй тогтолцоо үүсэх, хэт их эрх мэдэлтэй данхайсан төр бий болох магадлалыг эртнээс багасгаж байх ач холбогдолтой юм.

Í þ óðí ù ýðð

Оюутны эрхийн уг гарвалыг хөөн үзвэл Үндсэн хуульд тусгагдсан хүний эрхтэй, улмаар Хүний эрхийн түгээмэл тунхаглалтай салшгүй холбоотой байдаг. Оюутны эрхийг тусгасан хуулийн хувьд Боловсролын хуулийн 45-р зүйл, Дээд боловсролын тухай хуулийн 16-р зүйл ордог хэдий ч илүү өргөн хүрээтэй, өмнө дурьдсан хуулийн заалтуудыг өөртөө бүрэн агуулж чадсан баримт бичиг нь Монголын Оюутны эрхийн түгээмэл тунхаглал юм.

чадах билээ. Тийм ч учраас оюутнууд өөрсдийн эрхийн талаар мэдлэггүй тохиолдолд тэрхүү хууль тогтоомж, дүрмээр олгогдсон эрх нь цаасан дээр буусан хэдэн мөрөөс ялгамгүй болдог. Манай улсын хувьд дээрх замаар оюутны эрх хамгаалагдахгүй, бүр сураггүй алга болдог байна. Оюутнууд эрхээ мэддэггүй, түүнчлэн сургуулийн захиргаа, оюутны зөвлөл холбоод нь энэ талаар оюутнууддаа хангалттай боловсрол олгож чаддаггүй. Эндээс хэд хэдэн бэрхшээл гарч ирдэг.

Сургуулийн захиргаанаас оюутнуудын эрх, үүргийн талаар тодорхой мэдээлэл дутуу дулимаг хийдэг нь зарим талаар оюутнуудыг эмх журманд нь байлгах гэсэн хүсэл, тодорхой бус байдлаар дөрөөлөн давуу тал олох оролдлого байж болох юм. Нэн ялангуяа тодорхой бус ёс зүйн бичигдээгүй хэм хэмжээг ашиглаж эхлэх нь асуудлыг үнэхээр ээдрээтэй болгодог аж. Эртний Ромд патрицууд шүүн таслах эрхтэй байсан ба дан гагц уламжлал, эсхүл тодорхойгүй аман хуулиар аливаа харилцааг зохицуулдаг байв. Энэ нь хуулийг батлан гаргасан патрицууд хуулийг өөрсдөдөө ашигтайгаар эргүүлж шударга бус явдлыг гааруулах болсон бөгөөд улмаар нийгэм эмх замбараагүй болжээ. Харин МЭӨ 449 онд “Арван хоёр самбарын хууль”³ хэмээх анхны бичигдмэл хуулийг зохиож Ром хотын олон нийтийн төв газар Форумд байрлуулснаар, аливаа тодорхойгүй асуудлыг эцэслэн шийдвэрлэж нийгэмд эмх журмыг тогтоож чадсан. Манай их, дээд сургуулийн хувьд оюутантай холбоотой эрх үүргийн харилцаа бүрхэг байгаа нь сургуулийн захиргаа эртний Ромын патрицууд адил оюутны эрхийг хүчирхийлэх гол арга хэрэгсэл болчихоод байна. Өнөөдөр манай улсын хувьд оюутан, багш нарын ёс зүйн тухай ямарваа нэг хүчин төгөлдөр заалт байхгүй, харин БСШУЯ-аас гаргасан Их сургууль, дээд сургууль,

³ http://en.wikipedia.org/wiki/Twelve_Tables

коллежийн багшийн мэргэжлийн ёс зүйн дүрэм гэх төсөл төдий зүйл л байна⁴. Ихэнхи их, дээд сургуулийн дүрмэнд оюутан болон сургуулийн захиргааны хоорондын эрх зүйн харилцааг дэлгэрэнгүй тусгасан баримт бичиг байхгүй байна.

Их, дээд сургуулийн захиргаанаас ийм төрлийн баримт бичиг байгаа гэж хэлж магадгүй юм. Гэтэл энэ баримт бичиг нь оюутнуудад ил тод нээлттэй бус учир байхгүй гэж хэлэхэд хилсдэхгүй. Хэрвээ үнэхээр байгаа юм бол сургууль гол самбар дээрээ дүрэм журмаа ил тод нийтлэн гаргах нь тодорхойгүй байдлыг эцэслэн шийдвэрлэж, дүрэм журам жинхэнэ утгаараа оршин байх гол үндэс юм. Харин тэрхүү дүрэм журмын мөн чанарын тухайд хэдэн зүйл өгүүлье.

Оюутантай холбоотой дүрэм журам нь Үндсэн хууль, боловсролын тухай хууль болон холбогдох бусад хууль тогтоомжуудтай нийцсэн байх нь зайлшгүй ба сургуулийн захиргаа оюутантайгаа зөвшилцөлгүйгээр, оюутны эрх үүрэгтэй холбоотой дүрмийг ямар ч тохиолдолд гаргаж болохгүй. Сургуулийн захиргаа болон оюутны хооронд бий болох харилцааг зохицуулах эрх зүйн баримт бичгийг хоёр тал зөвшөөрсний үндсэн дээр батлах нь зүй ёсны хэрэг.

Эсрэг тохиолдолд сургуулийн захиргаа дан гагц өөрөө мэдэн батлах аваас, энэ нь оюутнаа үл хүндэтгэсэн тулган шаардалт болох юм. Оюутанд юу хэрэгтэй, амин чухал байгааг сургуулийн захиргаа, багш нараас илүүтэйгээр оюутнууд өөрсдөө мэддэг, тийм ч учраас сонголтоо хийж санал шүүмж тавин хэлэлцдэг. Төр эдийн засагт хэт их оролцоод ирэхээр тааламжгүй үр дүнд хүрдэгтэй адил,

⁴ http://mecs.pmis.gov.mn/index.php?option=com_content&task=view&id=316&Itemid=2

оюутны хувийн эрх чөлөөнд сургуулийн захиргаа хутгалдаад байх нь таагүй нөхцлийг бүрдүүлнэ.

Нөгөө талаас оюутны өөрөө удирдах байгууллага, оюутны холбоо, зөвлөлүүд манай улс оронд хангалттай хөгжиж байр сууриа олж чадаагүй байна. Монголын оюутны холбооны тухайд 2001 оны 5-р сараас үйл ажиллагаа нь одоогийн түвшиндээ орох алхмаа хийсэн зэргийг үзвэл арав хүрэхгүй жил үйл ажиллагаа явуулж байна. Түүнчлэн томоохон их, дээд сургуулиудын Оюутны холбоо, байгууллагуудын эрх зүйн орчин сул дорой, тодорхойгүй байгаа нь цаашдаа энэ төрлийн байгууллагуудын үндсэн чиг үүрэг болох оюутны эрхийн асуудлаар тодорхой үйл ажиллагаа явуулахад саад тотгор учруулах үндэс болж байна. ШУТИС, МУИС зэрэг манай урдаа барьдаг их сургуулиудын Оюутны байгууллагын дүрэм нь эрх мэдлийг хуваарилах, хянан-тэнцвэржүүлэх⁵ зарчмыг агуулж чадаагүй. Улмаар оюутны байгууллагуудын явуулж буй үйл ажиллагаа нь спорт, урлаг, зугаа цэнгэлийн шинжийг илүүтэйгээр агуулж байгаа бөгөөд эрх зүйн боловсрол олгох, оюутны эрх, эрх чөлөөний талаар явуулж буй үйл ажиллагаа нь дутмаг, хангалттай бус байдаг байна.

“Ямар иргэд байна тийм төр оршино” гэдэг шиг ямар оюутнууд байна тийм л оюутны холбоо оршдог аж. Оюутны байгууллагыг эргээд хянах субъект нь оюутнууд бөгөөд тэдний нийгмийн идэвхи оролцоо нь оюутны байгууллагад ямар хүмүүс сонгогдож ажиллахыг шийддэг. Гэтэл оюутнуудын нийгмийн оролцооны түвшин доогуур байгаа нь цөөн хэдэн оюутан нийлсэн бүлгэм нийт оюутны нэрийн өмнөөс шийдвэр гаргах, улмаар зүй бус үйлдлүүд гарах үндэслэл

⁵ Separation of powers, check and balance гэдэг нь 18-р зууны Европын хуульч Монтёскё, Локк нараас гаралтай бөгөөд засаглалын гурван эрх мэдлийг хооронд нь салгаж, улмаар нэг нэгнийгээ хянасан аль нэг нь илүү хүчтэй болохоос сэргийлж байдаг тогтолцоо юм.

дуусгаж байсан⁸. Оюутнууд хүнд бэрх цагт иргэддээ улс орныг нь үндэслэн байгуулсан эцгүүд чухам юуг үнэт зүйлс болгож байсан тухай сануулж, ардчилал, зүй ёс, тэгш эрхийн зарчмыг тунхаглаж байлаа. Гэтэл өнөөдөр манай улс оронд оюутнууд нийт нийгмийн асуудлыг шийдвэрлэхэд чухал үүрэг гүйцэтгэх нь битгий хэл өөрсдийнхөө эрх, эрх чөлөөг хамгаалахад ч идэвхитэй оролцож чадахгүй байгаа нь харамсмаар. Гэхдээ энэ цаг хугацаанд хэсэг бүлэг оюутнууд нэгдэн нийлэх бололцоо олдож, түүнчлэн өөрийн үгийг илэрхийлэх боломж олдож байгаа нь бидэнд гэрэлт ирээдүй байгааг харуулж байна. Сүүлийн үед оюутны сайн дурын бүлгэм, клубууд багагүй үүсч байгаа нь оюутнуудын дунд оюутны эрх, эрх чөлөөний талаар нэгэн шинэ үе эргэн ирж байгаа юм болов уу хэмээн сэтгэхэд хүргэнэ.

Их, дээд сургуулийн захиргаа оюутнуудыг “эрх чөлөөтэй байлгаснаар тэд сайн дураараа авирлаж, эмх замбараагүй байдал үүсгэнэ” гэж болгоомжлох бус харин ч тэд эрх чөлөөт байдлыг ашиглан сайн дураараа нэгдэж, улмаар бусдын эрхийг хүндэтгэдэг, өндөр сэтгэлгээтэй бие хүн болон төлөвших үндэслэлтэй гэж үзвэл зохино. Энэхүү сайн дурын нэгдэл бүлгэмийг дэмжиж, урамшуулдаггүй юмаа гэхэд ядаж хориглож үйл ажиллагаанд нь хэт хутгалдалгүй *laissez-faire*⁹ зарчмыг баримтлахыг сургуулийн захиргаа, төр засгаас хичээнгүйлэн хүсье.

⁸ Америкийн нэгдсэн улсад Оюутнуудын хөдөлгөөн өрнөсөн нь Вьетнамын дайныг дуусгахад чухал нөлөө үзүүлжээ.

⁹ ‘Зүгээр орхи’ гэсэн Франц үг. Эдийн засагт төрийн оролцоог багасгаж, үл хутгалдах явдлыг дэмжсэн чөлөөт эдийн засагчид энэхүү нэр томъёог ашигласан гэж үздэг.

ᠮᠡᠨᠤ ᠶᠡᠨᠢ ᠶᠡᠳᠦ ᠶᠡᠨᠢ ᠶᠡᠳᠦ



ᠮᠡᠨᠤ ᠶᠡᠨᠢ

ᠮᠡᠨᠤ ᠶᠡᠨᠢ ᠶᠡᠳᠦ ᠶᠡᠨᠢ ᠶᠡᠳᠦ

Нэгдсэн Үндэсний Байгууллага болон Олон Улсын Хөдөлмөрийн байгууллагаас гаргаж буй хөдөлмөрийн харилцаатай холбоотой гэрээ, конвенци, зөвлөмжүүд нь улс орнуудын хөдөлмөрийн хууль тогтоомжуудыг боловсронгуй болгоход чиглэгдэж ирсэн билээ.

Хүний эрхийн түгээмэл тунхаглалд “хөдөлмөрлөх эрхийг - хүний үндсэн эрх мөн” гэж заасан. Хүний эрхийн түгээмэл тунхаглалын 23-р зүйл, Эдийн засаг, нийгэм, соёлын эрхийн тухай олон улсын пактын 7-р зүйлд хүний хөдөлмөрлөхтэй холбоотой салшгүй эрхүүд болох хөдөлмөрлөх эрх; ажил хөдөлмөрөө чөлөөтэй сонгох; ажилгүйдлээс хамгаалуулах эрх; хөдөлмөрийн аятай нөхцлөөр хангуулах; цалин хөлсийг шударгаар, аливаа ялгаваргүйгээр адил үнэлгээтэй хөдөлмөрт тэгш цалин хөлс олгох; хүн бүр нийгмийн халамжийг хүртэх; ажлын цагийг зохистойгоор хязгаарлах, ээлжийн амралтыг цалин хөлстэйгээр эдлүүлэх; ажилласан хугацаа, мэргэшилд үндэслэн зохих дээд шатны ажилд дэвших адил боломжийг хүн бүрт олгох; эрх ашгаа хамгаалах зорилгоор үйлдвэрчний эвлэл байгуулах буюу түүнд нэгдэх; ажил хаях эрхтэй; хүүхэдтэй эмэгтэйчүүд болон насанд хүрээгүй хүмүүсийн хөдөлмөр хамгааллын нөхцөлийг онцгойлон авч үзэх хэмээн тодорхойлсон байна.

Эвлэлдэн нэгдэх эрх чөлөө болон байгууллага байгуулах эрхийг хамгаалах тухай олон улсын хөдөлмөрийн байгууллагын 87 дугаар конвенци, Зохион байгуулах, хамтын хэлэлцээ хийх эрхийн тухай олон улсын хөдөлмөрийн байгууллагын 98 дугаар конвенцүүдэд ажилчид ажил олгогчийн урьдчилан зөвшөөрөл авалгүйгээр эрхээ хамгаалах байгууллага байгуулах, энэхүү байгууллагаараа дамжуулан ажил олгогчтой хамтын гэрээ байгуулах зэрэг эрхүүдийг заасан билээ.

Харамсалтай нь хөгжиж буй улс орнуудын улс төр, эдийн засгийн тогтворгүй байдал, боловсронгуй бус эрх зүйн орчин, өнөөгийн эдийн засгийн хямрал зэрэг нөхцөлүүд нь ажил олгогч ажилтны эрхийг зөрчихөд хүргэж байна. Ажилчин хүний эрхийг хамгаалах гол арга нь ажил олгогчтой хамтын гэрээ байгуулах явдал юм. МУ-ын Хөдөлмөрийн тухай хуулийн 3.1.4-т “Хамтын гэрээ” гэж тухайн аж ахуйн нэгж, байгууллагын нийт ажилтны хөдөлмөрлөх эрх, түүнтэй холбогдсон хууль ёсны ашиг сонирхлыг хуулиар тогтоосон баталгаанаас илүү нөхцөлөөр хангах болон энэ хуулиар шууд зохицуулаагүй асуудлаар ажил олгогч, ажилтны төлөөлөгчдийн хооронд байгуулсан тохиролцоог хэлнэ хэмээн томъёолоод, 3.1.7-д “ажилтны төлөөлөгчид” гэж ажилтны эрх, хууль ёсны ашиг сонирхлыг төлөөлөн хамгаалах үүрэг хүлээсэн үйлдвэрчний эвлэл, хэрэв ийм байгууллага байхгүй бол нийт ажилтны хурлаас сонгогдсон төлөөлөгчдийг ойлгоно гэжээ. Манай орны тухайд үйлдвэрчний эвлэлтэй байгууллагууд нь ажил олгогчтой хамтын гэрээ байгуулж, харин нийт ажилтны хурлаас сонгогдсон төлөөлөгчид ийм гэрээ байгуулсан нь байхгүй байна. Монгол Улсын хэмжээнд салбарын 13 үйлдвэрчний эвлэлийн холбоод идэвхитэй үйл ажиллагаа явуулж байгаа бөгөөд эдгээр холбоодын гишүүн байгууллагууд нь 2007 оны байдлаар 642 хамтын гэрээ байгуулсан байна. Үүнийг хүснэгтээр харуулбал:

ᠨᠠᠶᠢᠨᠠᠳᠤ ᠶᠡᠶᠡᠳᠦᠨ ᠶᠡᠶᠡᠳᠦᠨ ᠶᠡᠶᠡᠳᠦᠨ ᠶᠡᠶᠡᠳᠦᠨ ᠶᠡᠶᠡᠳᠦᠨ ᠶᠡᠶᠡᠳᠦᠨ

№	Холбооны нэр	2001 ᠶᠡᠳᠦ		2002 ᠶᠡᠳᠦ		2003 ᠶᠡᠳᠦ		2004 ᠶᠡᠳᠦ		10/1/2006		2007 ᠶᠡᠳᠦ		Нийт
		ҮЭ-ийн хороо	Хамтын гэрээ	ҮЭ-ийн хороо	Хамтын гэрээ	ҮЭ-ийн хороо	Хамтын гэрээ	ҮЭ-ийн хороо	Хамтын гэрээ	ҮЭ-ийн хороо	Хамтын гэрээ	ҮЭ-ийн хороо	Хамтын гэрээ	
1	Ажилтан албан хаагчдын ҮЭХ	58	44	49	42	48	45	47	44	48	44	48	44	561
2	Авто замчдын ҮЭХ	27	27	27	27	27	27	27	27	23	23	23	22	307
3	Барилгачдын ҮЭХ	30	21	30	22	30	25	30	26	30	24	30	25	323
4	Боловсрол шинжлэх ухааны ҮЭХ	300	300	282	282	283	283	256	256	263	263	282	280	3330
5	Нэгдмэл ҮЭХ	42	42	42	42	28	28	28	28	24	15	19	17	355
6	Тээвэр, холбоо, газрын тосны ҮЭХ	38	28	41	33	40	38	32	32	34	31	34	28	409
7	Төмөр замчдын ҮЭХ	61	61	62	62	63	63	64	64	65	64	64	64	757
8	Мэргэжил үйлдвэрлэлийн ҮЭХ	35	35	36	34	38	38	32	32	34	34	30	30	408
9	Хүнс, хөдөө аж ахуй, байгаль орчны ҮЭХ	25	25	25	25	25	25	23	23	25	17	21	17	276
10	Хувийн хэвшил ҮЭХ	18	17	18	18	16	16	19	19	20	20	20	19	220
11	Эрүүл мэндийн ҮЭХ	42	42	34	34	33	33	32	32	33	33	31	31	410
12	Эрчим хүч, геологи, уул уурхайн ажилчдын ҮЭХ	23	23	27	27	29	29	29	29	28	28	29	29	330
13	Хот байгуулалт, нийтийн аж ахуйн ҮЭХ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36	36	72
14	Нийт	699	665	673	648	660	650	619	612	627	596	667	642	7758

МУ-ын Хөдөлмөрийн тухай хуулийн 18.1-д хамтын гэрээнд хуулиар шууд зохицуулагдаагүй дараахь харилцааг зохицуулахаар заасан. Үүнд:

- үндсэн цалингийн хэмжээг тогтоох, нэмэгдүүлэх, түүний хэлбэр, олгох хугацаа, нэмэгдэл, нэмэгдэл хөлс, шагнал урамшил, нэмэгдэл тэтгэвэр, тэтгэмж, тусламж, хөнгөлөлт, олговрын хэмжээ, хөдөлмөрийн норм, нормативыг тогтоох, өөрчлөх. Ажилтанд олгох хоол, унааны зардал болон бусад нөхөх олговрын хэмжээг тогтоох;
- ажилтны мэргэжлийг дээшлүүлэх, мэргэшүүлэх, түүнд шинэ мэргэжил эзэмшүүлэх болон ажлын байрны баталгааг хангах;

- ажил, амралтын цагийн горим тогтоох;
- ажилтан, үүний дотор жирэмсэн, насанд хүрээгүй, тахир дутуу болон одой хүний хөдөлмөрийн аюулгүй ажиллагаа, эрүүл ахуйн нөхцөлийг сайжруулах;
 - аж ахуйн нэгж, байгууллага, түүний салбар, нэгжийг хувьчлах, өөрчлөн байгуулах тохиолдолд ажилтны эрх, хууль ёсны ашиг сонирхлыг хамгаалах;
 - үүнийн өсөлт, мөнгөний ханшийн бууралтын түвшнээс хамааруулж цалин хөлсний хэмжээг нэмэгдүүлэх;
 - ажилтны нийгмийн хамгаалалд зориулах хөрөнгийн хэмжээг тогтоох;
 - экологийн аюулгүй байдал, хөдөлмөрийн нөхцөл, аюулгүй ажиллагаа, эрүүл ахуйн шаардлага, стандартыг хангах;
 - ажиллахын зэрэгцээ суралцаж байгаа ажилтанд ажил олгогчийн зүгээс хөнгөлөлт үзүүлэх;
 - аж ахуйн нэгж, байгууллагын орон сууц, хүүхдийн цэцэрлэг, ясли, нийгэм, соёлын зориулалттай барилга, байгууламж барих, ашиглах, олон хүүхэдтэй гэр бүл, өрх толгойлсон эх буюу ганц бие эцэг, тахир дутуу хүүхэдтэй ажилтанд хөнгөлөлт үзүүлэх, тухайн аж ахуйн нэгж, байгууллагад ажиллаж байсан ахмад настан, тахир дутуу хүн, үйлдвэрлэлийн осол, хурц хордлого, мэргэжлээс шалтгаалсан өвчнөөс эрүүл мэнд нь хохирсон ажилтны амьжиргааг сайжруулах;
 - үйлдвэрчний эвлэл, түүний ажилтан, сонгуультаас үйл ажиллагаагаа явуулах нөхцөл бололцоог хангах зэрэг болно.

Хамтын гэрээг хэрэгжүүлэхэд хууль эрх зүйн орчин чухал юм. Барууны орнуудад хөдөлмөрийн харилцааны эрх зүйн нарийн зохицуулалт нь салбар, байгууллагын хүрээнд хамтын гэрээ байгуулах замаар асуудлыг шийддэгээрээ хөдөлмөрийн хуулиасаа илүү ач холбогдолтой болдог байна. Хамтын гэрээ байгуулах үйл

явц нь хамтын гэрээний нэгжийг тогтоох (гэрээ байгуулах эрх бүхий субъект); хэлэлцээрт оролцогч талууд харилцан бие биенээ хүлээн зөвшөөрсөн байх; талууд тавьж буй шаардлагуудаа тодорхойлж өгөх; хэлэлцээрийг зохих журмын дагуу явуулж, байгуулах; хамтын гэрээг хамт олноор хэлэлцүүлэн сайшаах; гэрээг улсын бүртгэлд бүртгүүлэх зэрэг үе шатуудаас бүрдэнэ.

Хамтын гэрээ хэлэлцээрийг зохион байгуулж, явуулах америк ба европын гэсэн хоёр загвар байна. Америк загвар нь юуны өмнө хэлэлцээр явуулах эрх бүхий нэгжийг тогтоох ба энэ эрхийг АНУ-ын Үндэсний хөдөлмөрийн харилцааг зохицуулах хороо нь хамт олны саналыг үндэслэн тодорхойлно. Хэлэлцээр хийх эрх бүхий нэгжид (үйлдвэрчний эвлэл эсвэл ажилтны төлөөлөл) тус хорооноос сертификат гардуулснаар уг гэрээг байгуулах эрх нь нээгдэнэ. Европ загвараар бол үйлдвэрчний эвлэлүүд дангаараа болон хамтарч ажил олгогчтой шууд хэлэлцээр хийдэг зарчим юм.

Гадаад орнуудын хуулийг судлахад дараахь зохицуулалтуудыг хэрэглэж байна. Үүнд:

- Франц, Япон, Грек, Итали, Испани, Португали зэрэг улсуудад хамтын гэрээг байгуулах эрхийг Үндсэн хуульдаа тусгасан байдаг. Герман, Австри, Дани, Люксембург зэрэг орнуудад ажилтны эвлэлдэн нэгдэх эрхийн салгаж үл болох эрх нь хамтын гэрээ байна гэжээ. Ихэнхи орнуудад хамтын гэрээ байгуулах асуудлыг хуулиар, зарим орнуудад зан заншил, шүүхийн жишиг, шүүхийн практик, мөн улсын болон бүс нутаг, салбарын хэмжээнд байгуулагдах хамтын хэлэлцээрт тусгадаг байна.

- Мөн хамтын гэрээний үйлчлэх хүрээг ялгавартай тогтоосон байх жишээтэй. Тухайлбал АНУ, Боливид хөдөө аж ахуйн болон гэрийн ажилчдад хамаардаггүй. АНУ, Франци, Итали, Шинэ Зеланд, Япон зэрэг орнуудад төрийн албан хаагчдыг хязгаарлагдмал хүрээнд хамтын гэрээ байгуулахыг зөвшөөрдөг байна. (төрөөс шийдвэрлэх

асуудал, тухайлбал, цалин хөлсний асуудлыг тусгаж болохгүй). Зарим орнуудад төрийн банк, санхүүгийн байгууллага, Батлан хамгаалах яам, Цагдаагийн байгууллагын ажилтнууд гэрээ байгуулахыг хориглодог.

- Малайз, Сингапурын хуулинд шинээр байгуулагдсан компанийн хамтын гэрээнд өөр ажилд шилжүүлэх, ажлаас халах асуудлыг хязгаартайгаар тусгахыг заажээ.

- Сири, Ливи, Танзани зэрэг орнууд хамтын гэрээнд тусгагдсан асуудлууд нь улс орны эдийн засгийн ашиг сонирхолд харшилсан гэж үзвэл түүнийг бүртгэхгүй байх, зарим заалтыг хүчингүй болгох хүртэл арга хэмжээ авдаг байна.

- Улс орнуудын онцлогоос шалтгаалан ажил олгогчийг хамтын гэрээ байгуулах хэлэлцээрийг шударгаар явуулах хэм хэмжээ тогтоосон боловч гэрээг заавал байгуулах үүрэг хүлээлгээгүй. Англид хувьчлагдсан салбарын байгууллагуудад хамтын гэрээг заавал байгуулахаар заажээ.

- АНУ, Испани, Португалид хамтын гэрээ байгуулах харилцаанд төрийн зохих байгууллага хяналт тавьдаг байна.

- Ажил олгогч гэрээ байгуулахад шаардлагатай мэдээллээр үйлдвэрчний эвлэлийг хангах үүрэгтэй байна.

- Хамтын гэрээ хүчин төгөлдөр байх хугацааны тухайд хамгийн багадаа 6 сар, дээд тал нь 5-6 жил байна. Практик дээр 1-2 жил байдаг байна.

- Заримт орнуудад (АНУ, Канад, Франц, Швед г.м) хамтын гэрээгээр хүлээсэн үүргээ биелүүлээгүй тохиолдолд шүүх болон төрийн захиргааны байгууллагууд албадан биелүүлэх арга хэмжээ авдаг ба иргэний, захиргааны, эрүүгийн хариуцлага хүртэл хүлээлгэдэг байна.

- Европын орнууд, Япон, Австрали, Канад улсын Квебек-д хамтын гэрээг салбарын хэмжээнд заавал байгуулах, албадан биелүүлэх зохицуулалттай байдаг ба гэрээг хэвлэлд нийтэлж нийтийн хүртээл болгодог байна. Мөн, тухайлбал, Францад Хөдөлмөрийн яам,

Үйлдвэрчний эвлэл, Ажил олгогч нар төрийн холбогдох албан тушаалтны удирдлаган дор байгуулдаг байна.

• АНУ, Канад, Шинэ Зеланд, Герман, Австри, Швед, Швейцар, Финлянд, Испани зэрэг орнуудад хамтын гэрээ хүчин төгөлдөр үйлчилж байх хугацаанд ажилт хаялт зохион байгуулахыг хуулиар хориглосон байна.

Олон улсын хэмжээнд “Дженерал Моторс” компаний “Сатурн” үйлдвэрийн хамтын гэрээг хүний нөөцийг зөв хуваарилж, үйлдвэрлэлийн процессыг оновчтой болгосноороо бусдад жишиг болсон хэмээн үздэг. Энэхүү гэрээнд үйлдвэрлэлийн конвейер аргаас татгалзах, харьцангуй бие даасан ажлын бригад байгуулах, ажил мэргэжил хослуулах, ажилчдад компаний хувьцааг эзэмших боломж олгох, улмаар ногдол ашиг хүртэх, ажилтны хөдөлмөрийн бүтээмж өндөр байх, шинэ бүтээл, оновчтой санал гаргах, шинэ мэргэжил, мэдлэг эзэмших зэрэгт материаллаг урамшуулал үзүүлэх, бонус олгох зэрэг асуудлуудыг тусгажээ. Түүнчлэн ажлын цагийн уян хатан систем, ажилчдыг үйлдвэрийн дотоод ажилд идвэхтэй оролцуулах (бүлгэм, зөвлөгөө өгөх хороод ажиллуулах г.м.), үйлдвэрийн ажилчдын 80%-д ажлын байрны баталгаа өгөх (ажилчдыг эдийн засгийн хямрал, үйлдвэрийн удирдлагаас урьдчилан таамаглах боломжгүй, тэдгээрээс үл шалтгаалах нөхцөл байдал үүсээн үед зөвхөн үйлдвэрчний эвлэлтэй зөвшилцсөний үндсэн дээр халах) зэрэг заалтуудыг оруулжээ.

Ийнхүү улс орнуудын хууль тогтоомжийг судлан үзэхэд хамтын гэрээ нь хуулиар зохицуулаагүй асуудлуудыг шийдвэрлэх, зөвхөн ажилтны бус мөн ажил олгогчийн эрх ашгийг хамгаалах, нийгэмд ажил эрхлэлтийг өргөн утгаар нь дэмжих, төрөөс хамтын гэрээ байгуулахыг бүх талаар дэмжин ажиллах, сурталчилах зэрэг ач холбогдолтой байна.

Манай орны тухайд эдийн засгийн хямралын үед бизнесийн байгууллагуудын ашиг буурах, компаниуд хоорондоо нэгдэх, нийлэх, хуваагдах, зарим тохиолдолд татан буугдах, дампуурах асуудлууд гарч байна. Энэхүү өөрчлөн байгуулагдах үйл ажиллагаанд тэнд ажиллаж буй хүмүүсийн асуудлыг хэрхэн шийдвэрлэх нь тодорхойгүй байна. Хэрэв эдгээр байгууллагууд нь ажилтны төлөөлөлтэй хамтын гэрээ байгуулсан байгаа бол эрх ашиг нь зөрчигдөхгүй гэх баталгаа байна.

МУ-ын Хөдөлмөрийн тухай хуулийн 40.1.1-д “аж ахуйн нэгж, байгууллага болон түүний салбар нэгж татан буугдсан, орон тоо хасагдсан, эсхүл ажилтны тоог цөөрүүлсэн” бол 40.5-д зааснаар “ажил олгогч хөдөлмөрийн гэрээг цуцлах тухайгаа ажилтанд нэг сарын өмнө мэдэгдэх бөгөөд аж ахуйн нэгж, байгууллага, түүний салбар, нэгж татан буугдсаны улмаас ажилтнуудыг бөөнөөр халах тохиолдолд ажилтны төлөөлөгчдөд 45 хоногийн өмнө мэдэгдэж, энэ хуульд заасны дагуу хэлэлцээ хийнэ” гэжээ. Мөн 42.2-д “бөөнөөр халах үед ажил олгогч нь ажлаас халагдсаны тэтгэмжийн хэмжээг ажилтны төлөөлөгчидтэй хийсэн хэлэлцээгээр тохирч тогтооно” гэжээ. Эндээс үзэхэд бизнесийн байгууллагууд ажилтны төлөөлөлтэй хэлэлцээ хийх үү, хамгийн багадаа 6 сарын цалинтай тэнцэх хэмжээний тэтгэмж олгох уу, төрийн байгууллагуудын зүгээс үүнд хэрхэн хяналт тавих боломж байна, ер нь хяналт тавьж ажиллах сонирхол байна уу зэрэг олон асуудлууд урган гарч байна.

Зөвхөн үйлдвэрчний эвлэлийн холбоод бус төрийн бус байгууллагууд ажил олгогч, ажилтны төлөөлийн хооронд хамтын гэрээ байгуулахыг шаардах, ач холбогдлыг нь сурталчилах, таниулах арга хэмжээнүүдийг авах зүйтэй юм. Мөн Олон улсын хөдөлмөрийн байгууллагаас гаргаж буй зөвлөмжүүдийг хэрэгжүүлэх, Хөдөлмөрийн хуулийг боловсронгуй болгох зэрэг хойшлуулашгүй ажлууд байна.

ᠣᠠᠣᠠ/ᠠᠢ ᠣᠠᠠ ᠤ ᠶᠡᠢ ᠶᠡᠳᠦ: ᠶᠡᠢ ᠶᠡᠢ ᠣᠡᠨᠤ ᠶᠡᠨᠠᠢ ᠠᠠᠳᠦ
ᠠᠠ ᠶᠡᠢ ᠠᠶᠢᠨᠢ ᠶᠡᠢ ᠣᠣᠣᠡᠤ ᠣᠡ ᠠᠣᠡ ᠶᠡᠢ ᠠᠡ



ᠶᠡᠢ ᠣᠡᠢ ᠶᠡᠢ
ᠣᠶᠡ ᠡᠦᠢ ᠳᠠᠳᠦ ᠠᠳᠠᠢ ᠣᠡ

Дэлхий дээр эдүгээ 33 сая хүн ХДХВ/ДОХ-той амьдарч байгаагаас 2 сая хүүхэд халдвар авч, жил бүр нийт 2,7 сая хүн шинээр халдварлаж, 2,7 сая хүн нас барж байна. ХДХВ/ДОХ-той хүмүүсийн 31 хувь нь ядуу буурай болон хөгжиж буй улс орнуудад амьдарч буй бөгөөд эдгээр оронд жирэмсний хяналтанд байсан эмэгтэйчүүдийн 18 хувь нь ХДХВ/ДОХ-той байжээ¹.

Монгол Улсад одоогоор 53 тохиолдол бүртгэгдээд байна. Тэдгээрийн 36 нь халдвар тээгч, 9 нь ДОХ-оор өвчилөгч бөгөөд 8 хүн нас баржээ². Үүнээс 1992-2004 онд 5 буюу 9% -ийн тохиолдол, 2005-2009 оны 5 сарын байдлаар 48 буюу 91%-ийн тохиолдол бүртгэгджээ. Тохиолдлуудыг насны ангилалаар авч үзэхэд, 50-иас дээш насны 1, 40-47 насны 7, 35-39 насны 7, 30-34 насны 9, 25-29 насны 20, 20-24 насны 3, 15-19 насны 3 хүн тус тус ХДХВ-ийн халдвар авсан байна. Эдгээр тохиолдлуудын 12 буюу 23 хувь нь эмэгтэй, 41 буюу 77 хувь нь эрэгтэй хүн байна. ХДХВ/ДОХ-той эрчүүдийн 6 буюу 15% нь гетеросекс³, 34 буюу 85% нь ЭБЭ⁴ бэлгийн чиг хандлагатай хүмүүс байхад, эмэгтэйчүүдийн 5 буюу 42% нь

¹ Дэлхийн эрүүл мэндийн байгууллагын гаргасан 2007 оны мэдээлэл

² Эсрэг хүйстэндээ татагддаг хүмүүс

³ Эрчүүдтэй бэлгийн харьцаанд ордог эрчүүд

гетеросекс, үлдсэн 7 буюу 58% нь биеэ үнэлэгчид байна. Манайд бүртгэгдсэн тохиолдууд бүгд 100% бэлгийн замаар халдвар авчээ.

Дээрх тоо баримтаас харахад, Монгол Улс ХДХВ-ийн халдвар ДОХ өвчний тархалт харьцангуй бага орнуудын тоонд багтаж байгаа хэдий ч ХДХВ-ийн халдвар тархах нөхцөл байдал, эрсдэл манай нийгмийн зонхилох хэсэг болох залуучууд, өсвөр үеийнхний дунд ихээхэн түгээмэл байгааг бид зайлшгүй анхаарах шаардлагатай юм. ХДХВ/ДОХ-той тэмцэх, урьдчилан сэргийлэхэд төр засаг, нийгэм, хамт олон, хувь хүмүүсийн оролцоо, гүйцэтгэх үүргийг ихэд чухалчлан үзэх хэрэгтэй байна.

Өнөөдөр ХДХВ/ДОХ-оос урьдчилан сэргийлэх, эмчлэх, шинжлэх ухааны судалгаа хийхтэй холбоотойгоор хүний эрхийг зөрчих явдал түгээмэл байна гэж дэлхий нийтээр үздэг. Эдгээр зөрчлүүд нь ялангуяа ХДХВ/ДОХ-той хүмүүст хамгийн их хэмжээгээр холбогдоно. Тухайлбал, ХДХВ/ДОХ-той хүмүүсийн эмнэлгийн тусламж авах, нийгмийн халамж хүртэх хийгээд хөдөлмөрлөх, хувийн амьдралын халдашгүй байдал, нэр төрд халдах зэрэг тохиолдолд эрхийг нь зөрчиж ялгаварлан гадуурхах магадлал өндөр байгаа бөгөөд энэ нь тухайн халдвараас сэргийлэхэд биш харин ч улам даамжруулан, далд байдалд оруулах сөрөг байдал үүсгэдэг аж.

Үүнээс үүдэн ХДХВ/ДОХ-той хүний эрх, эрх чөлөөг хүндэтгэх, хамгаалах явдал өдгөө нэгэн чухал асуудал болоод байна. Ялангуяа ХДХВ-ийн халдварыг нэгэнт авсан хүний эрхийг хүндэтгэн үзэж, ялгаварлан гадуурхахгүй байх нь энэ халдвараас урьдчилан сэргийлэх томоохон хөшүүрэг юм.

⁵ ХӨСҮТ-ийн 2009 оны 5 дугаар сарын мэдээллээс

Монгол Улс нь Хүний дархлал хомсдолын вирусын халдвар, дархлалын олдмол хомсдолоос сэргийлэх тухай хуулийг 2004 онд баталсан нь сайшаалтай боловч хүний эрхийн асуудлуудыг цогц байдлаар тусгаагүй учир дутагдалтай.

ХДХВ/ДОХ-оос урьдчилан сэргийлж, эрх зүйн орчинг боловсронгуй болгохын тулд хүний эрхийн олон улсын баримт бичгүүд болон Үндэсний баримт бичгүүдийн агуулга үзэл санааг нийцүүлэн хэрэгжүүлэх шаардлагатай тулгарч байна. Тэдгээр баримт бичгүүдийг дурдвал,

ᠶᠡᠨ ᠶᠡᠨ ᠶᠡᠨ ᠶᠡᠨ ᠶᠡᠨ ᠶᠡᠨ ᠶᠡᠨ ᠶᠡᠨ ᠶᠡᠨ ᠶᠡᠨ ᠶᠡᠨ ᠶᠡᠨ

- * Хүний эрхийн Түгээмэл Тунхаглал
- * Иргэний болон улс төрийн эрхийн тухай олон улсын пакт
- * Эдийн засаг, нийгэм, соёлын эрхийн тухай олон улсын пакт
- * НҮБ-ын ХДХВ/ДОХ болон хүний эрхийг хамгаалахад удирдах зарчмууд
- * Венийн Тунхаглал

ᠶᠡᠨ ᠶᠡᠨ ᠶᠡᠨ ᠶᠡᠨ ᠶᠡᠨ ᠶᠡᠨ ᠶᠡᠨ ᠶᠡᠨ ᠶᠡᠨ ᠶᠡᠨ ᠶᠡᠨ

- * Үндсэн хууль /1992/
- * Эрүүл мэндийн тухай хууль /1998/
- * Хүний дархлал хомсдолын вирусын халдвар, дархлалын олдмол хомсдолоос сэргийлэх тухай хууль /2004/
- * Донорын тухай хууль /2000/
- * Хувь хүний нууцын тухай хууль /1995/
- * Садар самуунтай тэмцэх тухай хууль /1998/
- * Захиргааны хариуцлагын тухай хууль /1992/
- * Эрүүгийн хууль /2002/
- * Нөхөн үржихүйн эрүүл мэндийн Үндэсний хөтөлбөр /2007-2011/
- * Халдварт өвчинтэй тэмцэх Үндэсний хөтөлбөр /2002-2010/ \
- * Монгол улсад ХДХВ/ДОХ өвчинтэй тэмцэх үндэсний стратеги

/2006-2010/

* Бусад холбогдох баримт бичгүүд зэрэг болно.

Одоо олон улсын дээрх баримт бичгүүдийн үзэл санаа, заалтыг Үндэсний хууль тогтоомжийн агуулгатай зарим талаар харьцуулан авч үзье.

-Í ëí í óëñú í õýì æýýí ä ò óñääééàí ò äàèääåååí ýãø ààðäéåää àí ë äèèääà òýéáýðèéí àèää-èääèääñ àí ãèä áàéõ, ò ýãø áàéõ ýðð çàð-èì þì . Олон улсын хүний эрхийн билл болон бусад хүний эрхийн гэрээ конвенцуудад хүн бүр яс үндэс, арьсны өнгө, хүйс, хэл, шашин шүтлэг, улс төрийн болон үзэл бодол, үндэсний буюу нийгмийн гарал, эд хөрөнгө, язгуур угсаа болон бусад байдлын ялгааг эс харгалзан эрх, эрх чөлөөг ямар ч гадуурхалтгүйгээр эдлэх ёстой гэж заасан байдаг. Тиймээс төрийн зүгээс аливаа төрлийн ялгаварлан гадуурхалт бий болохоос урьдчилан сэргийлэх, гадуурхалт үүсгэж болох бүхий л нөхцлийг бүрдүүлэхгүй байх баталгааг хууль тогтоомжоороо баталгаажуулж өгөх үүрэгтэй байна.

Тэгвэл манай ХДХВ/ДОХ-оос сэргийлэх тухай хуулийн 4 дүгээр зүйлийн 4.1.3-т: “Хүний дархлал халдварийн вирус авсан буюу дархлалын олдмол хомсдолтой хүмүүс эрхэлж болохгүй ажил үйлчилгээг Засгийн газраас тогтоох эрхтэй” гэж заасан нь эдгээр хүмүүсийн алгачилсан шинжтэй байна. Иймд төрийн зүгээс “Алагчлах, ялгаварлан гадуурхахын эсрэг хууль”-ийг шинээр боловсруулж, бусад хуулиудад энэ талаар зохих нэмэлт өөрчлөлтүүд оруулах шаардлагатай байна.

-Áèä áýéääðú í áí ëí í ñýò äýðèéí ýðççè ì ýí ä äýýä ò çãø èí ä õçðñýí áàéõ ýðð ðçí ä áéé. ò çí èéã ЭЗНСЭОУП-ын 12-р зүйлд: “Хүн бүр бие бялдарын болон сэтгэцийн эрүүл мэнд дээд түвшинд хүрсэн байх эрхийг хүлээн зөвшөөрнө” хэмээн зааснаас харж болох ба төр “...

халдварт өвчнөөс...урьдчилан сэргийлэх, эмчлэх, тийм өвчинтэй тэмцэх” нөхцлийг бүрдүүлэх, тийм үүрэг хүлээх учиртайг цохон тэмдэглэжээ.

Тэгвэл Монгол улсын Эрүүл мэндийн сайдын “ХДХВ/ДОХ-тай тэмцэх, сэргийлэх ажлыг эрчимжүүлэх зарим арга хэмжээний тухай” 2004 оны 197 дүгээр тушаалын хавсралтын дөрөвдүгээр хэсэгт: “ХДХВ/ДОХ-той хүмүүст стационарын тусламж шаардлагатай нөхцөлд сумын эмнэлэг, аймаг, нийслэлийн халдварт өвчнийг эмчлэх эмнэлэг (тасаг)-т хэвтүүлж, эмчилгээ, үйлчилгээний стандартад заасан эмнэлгийн тусламж, үйлчилгээ үзүүлнэ” гэж заасан нь ХДХВ/ДОХ-той хүмүүс бусад нарийн мэргэжлийн эмнэлэгт үзүүлэх, үйлчлүүлэх боломжийг хязгаарлаж болох магадлалтайг анхаарах хэрэгтэй юм.

-ИУТЭОУП-ын 17-р зүйлд: “Хэний ч хувийн болон гэр бүлийн амьдралд хөндлөнгөөс дур мэдэн буюу хууль бусаар оролцох, орон байранд нь буюу захидал харилцааных нь нууцад дур мэдэн буюу хууль бусаар халдах, эсхүл нэр төр, алдар хүндэд нь хууль бусаар халдахыг хориглоно. Хүн бүр тийм оролцоо, халдлагаас хуулиар хамгаалуулах эрхтэй” хэмээн **ᠪᠠᠶᠢᠨ ᠶ᠋ᠢᠨ ᠨᠢᠨᠠᠨ** хэмээн **ᠪᠠᠶᠢᠨ ᠶ᠋ᠢᠨ ᠨᠢᠨᠠᠨ** Энэ эрхийн хүрээнд шинжилгээ, үзлэгт хамруулахдаа заавал тухайн хүнээс зөвшөөрөл авах болон тухайн хүний өвчин, биеийн байдлын талаар хуульд зааснаас бусад тохиолдолд мэдээлэхийг хориглохыг ойлгоно.

Иймд төр энэхүү эрхийн хүрээнд шинжилгээ, үзлэг, эмчилгээний нууцлалыг чандлан хадгалах, хэвлэл мэдээллийн хэрэгсэл болон олон нийтийн зүгээс мөрдөж мөшгүүлэхгүй байх арга хэмжээ авах талаар хууль тогтоомжид тусган

дүрэмд ч ХДХВ халдвартай болон ДОХ-оор өвчилсөн хүмүүсийн хөдөлмөрийн харилцааны талаар нарийвчлан тусгасан байдаг. **ᠠᠶᠣᠶᠡ ᠪᠣᠵᠢ ᠶ᠋ᠢᠨᠨᠢ** ХДХВ/ДОХ-ын шинжилгээ шаардах болон ХДХВ халдвар эерэг гарсан тохиолдолд ажил олгохоос татгалзах, мөн тухайн шалтгаанаар ажлаас халах зэрэг нь хүний **ᠲᠦᠨᠦᠨᠦ ᠶ᠋ᠢᠨᠨᠢ** үдᠡᠡᠶ᠋ᠢ **ᠴᠣᠳᠤᠶ᠋ᠢᠨᠨᠢ** **ᠶ᠋ᠢᠨᠨᠢ** **ᠫᠢ**. Иймд төрийн зүгээс энэхүү нөхцлийг бүрдүүлэхгүй байх бүх төрлийн арга хэмжээг авч, баталгаажуулах үүрэгтэй байдаг.

Монгол Улсын хувьд ХДХВ/ДОХ-той хүмүүсийн хөдөлмөр эрхлэлтийн байдлыг авч үзэхэд ажилтай 14 буюу 27%, ажилгүй 29 буюу 55%, хувиараа хөдөлмөр эрхлэгч 5 хүн буюу 10%-ийг эзэлж байна⁵. Энэ нь тийм ч сайн үзүүлэлт биш юм. Тэрчлэн төрийн жинхэнэ албаны мэргэшлийн шалгалт авах 2009 оны журамд: “төрийн жинхэнэ алба хашихад эрүүл мэндээр “Тэнцэнэ” гэсэн эмнэлгийн дүгнэлттэй иргэнийг төрийн жинхэнэ албаны мэргэшлийн шалгалтад тэнцсэн гэж үзнэ” гэж заасан нь тухайн хүний ХДХВ/ДОХ-ын шинжилгээний хариу эерэг гарсан тохиолдолд уг шалгаруулалтанд тэнцээгүйд тооцохоор болж байгаа нь төр эдгээр хүмүүсийн хөдөлмөрлөх эрхийг зөрчиж буй хэрэг юм. Тиймээс төр журмын энэ заалтыг анхааралдаа авч хүний эрхийн олон улсын стандартад нийцүүлэх шаардлага байна.

-Хүний Эрхийн Түгээмэл Тунхаглалын 16-р зүйл, ИУТЭОУП, ЭЗНСЭОУП-д гэр бүлийн тухай, гэр бүл болох эрхийн тухай тодорхой тусган зааж өгсөн байдаг. Тухайлбал, “насанд хүрсэн эрэгтэй, эмэгтэй хүмүүс арьс өнгө, яс үндэс, шашин шүтлэгтэй холбоотой аливаа хязгаалалтгүйгээр гэрлэх, өрх тусгаарлах эрхтэй. Тэд

⁵ ХӨСҮТ-ийн 2009 оны 5 дугаар сарын мэдээллээс...

гэрлэхдээ, гэрлэсний дараа болон гэрлэлтээ цуцлуулах үед тэгш эрх эдлэнэ”, “нөхөр, эхнэр болох хоёр хүн чөлөөтэй, харилцан бүрэн зөвшөөрсөн нөхцөлд гэрлэж болно”, “гэр бүл бол нийгмийн жам ёсны үндсэн нэгж мөн бөгөөд нийгэм, төрөөр хамгаалуулах эрхтэй” гэх зэргээр гэр бүл болох эрхийг баталгаажуулжээ.

Гэтэл Монгол улсын “Гэр бүлийн тухай хууль”/1999 оны/ -ийн 8.1-т: “гэрлэхийг хүсэгчид өөрсдийн оршин суугаа газрынхаа эмнэлгийн байгууллагаас эрүүл мэндийн тодорхойлолт гаргуулсан байна” хэмээн зааж, заавал ХДХВ/ДОХ-ын шинжилгээ авах шаардлага тавьсан нь эрх зүйн хувьд нийцэж буй эсэхийг бодож үзэх асуудал мөн.

-Хүний Эрхийн Түгээмэл Тунхаглалын 26-р зүйлд: “Хүн бүр сурч боловсрох эрхтэй”, ...Боловсрол нь бие хүнийг өв тэгш хөгжүүлэх, хүний эрх, үндсэн эрх чөлөөг улам хүндэтгэдэг болоход чиглэх ёстой...Боловсрол нь бие бие харилцан ойлгох, хүлцэн тэвчих, эвсэн найрамдах ...үйл ажиллагаанд дөхөм үзүүлэх ёстой” **õýí ýýí õ¿í ñõð÷ áí ëî àñðî õ õýãø áí ëî ì æ í ð õàí àãããàõ ýðõõýé áí ëî õü à õòí õàããèñàí** байдаг.

Төр энэхүү эрхийг хүн бүрт тэгш эдлүүлэх, мөн хүүхэд залуучууд боловсролын тогтоолцоогоор дамжуулан ХДХВ/ДОХ-ын талаар мэдээлэл, урьдчилан сэргийлэлт болон ийм халдвартай, өвчтэй хүмүүсийг алагчлахгүй боловсрол эзэмшүүлэх үүрэгтэй. **Ì àí àé õàéääàð àãñàí 53 õ¿í èéä áí ëî àñðî èü í ò¿àø èí àýýð àí àèèæ ¿çãàýé: Äýýä áí ëî àñðî èõî é 20 áóð ó 38%, õõñããé äóí ä áí ëî àñðî èõî é 13 áóð ó 25%, á¿ðýí äóí ä áí ëî àñðî èõî é 11 áóð ó 21%, á¿ðýí áóñ äóí ä áí ëî àñðî èõî é 5 áóð ó 10%, áããã áí ëî àñðî èõî é 2 áóð ó 4%, áí ëî àñðî èã¿é õ¿í 1 áóð ó 2.0%-èéä ýçýéæ àáéããà àæ .**

ᠠᠨᠤᠯᠤᠰ

ᠶ.ᠶᠢ ᠠᠨᠠᠳᠠᠳᠠᠳᠠ

ᠠᠨᠤᠯᠤᠰ, ᠠᠨᠤᠯᠤᠰ-ᠠᠨᠠᠳᠠᠳᠠ



Узуфрукт гэдэг ойлголт нь Ромын эрх зүйд анх хэрэглэгдэж ирсэн нэр томъёо бөгөөд иргэний эрх зүй, тэр дундаа өмчийн эрх зүйтэй салшгүй холбоотой явсаар иржээ. Үгийг үндэс, хөгжлийн¹ үүднээс тайлбарлавал, “usufructus” гэсэн латин үгнээс 1630-аад оны үеэс англи хэл үрүү нэвтэрсэн ба “usus et fructus” буюу

үр шимийг ашиглах гэсэн утгатай болно. Узуфрукт гэсэн үгийн англи орчуулга нь:

- Бусдад хамаарч буй ямарваа нэгэн зүйлийн үр шим буюу ашгийг ашиглах, эзэмших хууль ёсний эрх²
- Ямарваа нэгэн зүйлийг ашиглах, эзэмших эрх хэмээжээ.

Харин хууль зүйн тайлбар тольд³: Узуфрукт – бусдын мэдэлд буй эд зүйл, өмчийг эзэмшин, түүнээс бий болсон үр шим, ашиг, давамгайл байдлыг тухайн эд зүйлийн мөн чанарыг өөрчлөлгүйгээр ашиглах эрх юм. Гэхдээ энэхүү мөн чанарыг өөрчлөлгүй ашиглах үүргийг бүрэн узуфруктын хүрээнд хүлээнэ.

Орчин үед узуфруктыг бүрэн болон бүрэн бус гэж хоёр ангилдаг:

1. Бүрэн узуфрукт нь эрх эдлэгч этгээд⁴ тухайн эд хөрөнгийн

¹ этимологийн /etymology/ үүднээс

² Encyclopedia Britannica 2007/dictionary/usufruct

³ www.lectlaw.com/search/usufruct.htm

⁴ Узуфруктын эрх эдлэгч этгээд буюу usufructuary

буюу байшин, газар, амьтан, эд хогшил зэрэг зүйлийн мөн чанарт нөлөөлөөгүй ч гэлээ ашиглаж эхэлснээс хойш цагийн аясаар байгалийн жамаар хорогдох буюу элэгддэг байна.

2. Бүрэн бус буюу квази узуфрукт⁵ нь эрх эдлэгчийн хувьд мөн чанарыг өөрчилж болох эд зүйлсийг⁶ болон ашиглах, хэрэглэх, өргөтгөх боломжгүй эд зүйлсийг ойлгоно.

Узуфруктын эрх эдлэгч этгээд нь дараахь үүргийг хүлээнэ:

- Өөрийн ашиг сонирхлыг агуулсан узуфруктын эд хөрөнгийг бүртгэх
 - Узуфрукт дуусгавар болж буй тохиолдолд тухайн эд хөрөнгийн аюулгүй байдлыг хангах
 - Узуфруктын эд хөрөнгийн бүрэн байдлыг хангах
 - Тухайн эд хөрөнгөтэй холбогдох бүхий л татварыг төлөх
 - Тухайн эд хөрөнгийн зардлыг нөхөн төлөх...⁷ гэх мэт.

Энэхүү узуфруктын ойлголт нь Ром-Германы эрх зүйн системд хэрэглэгддэг бөгөөд Ромын эрх зүйд тулгуурласан, өмчийн эзэн, боолын хооронд үүссэн харилцаанаас үүссэн гэдэг байна. Харин Английн эрх зүйгээс гаралтай нийтийн эрх зүйд энэхүү “узуфрукт” гэсэн нэр томъёог огт ашигладаггүй боловч нийтлэг шинж тэмдгийг агуулсан нэр томъёо илэрдэг. Мөн эрх нь үүргийн эрх зүйгээс үүдэлтэй бус, хуулийн хэм хэмжээнд тусан, биелэгдэх боломж нь бүрддэг тусдаа бие даасан эрх ажээ. Иймийн учир энэхүү эрх хэрхэн бий болсон, түүхэн гарвал, үзэл баримтлал, орчин үеийн хуулийн хэм хэмжээнд хэрхэн туссан болохыг авч үзье.

⁵ Imperfect or quasi usufruct

⁶ Мөнгө, үр тариа, дарс гэх мэт

⁷ Тодруулбал, морь унасан бол услаж амраах, газар хагалсан бол үр тариагаа хураасны дараа газрыг сэврээх гэх мэт.

Ромын эрх зүйд “эрх мэдэл” гэдэг ойлголт нь өмчийн ойлголттой нягт холбоотой бөгөөд өмчийн ойлголтын нэг болох *dominium*⁸ -д хамааруулж авч үздэг. Энэ үзэл баримтлалыг Павел, Ульпиан нар баримталдаг байжээ. Мөн *proprietas*⁹ гэдэг нэр томъёог орхиж болохгүй. Орчин үеийн барууны иргэншсэн шинжлэх ухаан эрх зүйн уламжлалт номлолыг¹⁰ дээр дурьдсан нэр томъёог эдүгээ хүртэл үндэс болгон ашигладаг байна. Ромын эрх зүйн талаар ярихын урьд, өмчийн эрх зүйг “нэгэн бүхэл, салгаж үл болох” гэсэн тухайн үеийн номлолын хүрээнд авч үзлээ. Үүнийг тодорхойлсноор өнөө үеийн хуульчдын гаргаж ирсэн ангилал, ялгаа, эрх зүйн тогтолцооны харилцан солилцож буй шинжүүдийг ойлгох болно.

Тодруулбал, Гайн институци, Юстинианы дигестийг авч үзвэл ромын эрх зүйн хувийн өмчийн ойлголтоос огт өөр санааг гаргасан байна. Гэхдээ Ромчууд өмчийн эрхийг “нэгэн бүхэл, туйлын” эрх мэтээр сэтгэсэн нь “миний, бидний” гэсэн ойлголт огт байгаагүй гэж үзэж болохгүй. Харин тухайн цаг үе, харилцаандаа тохируулан, хэм хэмжээгээ гаргаж байжээ. Эрдэмтэн М.Казер¹¹, Ф.Щульц¹², Г.Диошди¹³, П.Бонфанте¹⁴ нар *dominium* болон *proprietas* хэмээх ойлголтыг өөр өөрийн үзэл бодлоор тайлбарлаж байв.

Дээрх эрдэмтдийн үзэл баримтлалыг нэгтгэвэл, Ромын сонгодог хуульчид эд хөрөнгөн дээрхи *dominium* болон *proprietas* хэмээх

⁸ *Dominium* – бодит эд хөрөнгийг бүрэн эрх мэдэлдээ /господство/ байлгах гэсэн латин үг

⁹ *proprietas* /property гэсэн латин үг/ - өөрийн онцлог шинжийг агуулсан, Ромын өмчийн эрх зүйн нэр томъёо

¹⁰ концепци

¹¹ М.Казер Ромын хувийн эрх зүй Мюнхен 1955, 340 тал

¹² Ф.Щульц Сонгодог Ромын эрх зүй Оксфорд 1957, 339 тал

¹³ Г.Диошди Эртний болон Сонгодог үеийн өмнөх Ромын эрх зүйн өмчийн харилцаа Будапешт 1970, 135-136 тал

¹⁴ П.Бонфанте Ромын эрх зүйн институци Милан 1987, 206 тал

ойлголтыг салгаж үзжээ. Эдгээрийг Гай¹⁵, Ульпиан¹⁶ болон Юлианын¹⁷ санаанаас харж болно. /Латин хэм хэмжээг дээр дурьдсан 4 номноос ишлэв/. Гай өмчийн хүрээнд бүрэн эрх бий болно гэсэн бол, Ульпиан эзэмшилд байгаа эд зүйлийг бүрэн эрхийн хүрээнд эзэмшиж ашиглаж болно. Харин Юлиан узурфруктын эрх нь хуулинд тусгагдсан, хуулийн хүчин чадлыг олсон байх ёстой. Хэрэв ингэсэн тохиолдолд тухайн эд зүйлийг захиран зарцуулж, ашиглаж болох эрхийг хангана гэжээ.

Эндээс узурфрукт нь хуулинд тусгагдаж, биелэгдэх боломжоо хангадаг, ямарваа нэгэн гэрээ, хэлцлээс үүсдэггүй болох нь харагдаж байна. Гэхдээ байнга *dominium*-ыг ашиглаж байсангүй. Харин Сонгодог үеэс хойшхи цагийн хуульч болох Павел нь Институци, Дигестэд *iustum dominium*-ыг ашиглажээ. Энэ ойлголт нь узурфруктын гол санаа буюу эрхийг тодорхойлжээ. *iustum dominium* нь *dominium*-ээс үүдэлтэй бөгөөд хууль ёсны, ашиглах, эзэмших,

¹⁵ D.41.1.10.2: non solum autem proprietas per eos, quos in potestate habemus, adquiritur nobis, sed etiam possessio: cuiuscumque enim rei possessionem adepti fuerint, id nos possidere videmur. unde etiam per eorum longam possessionem dominium nobis adquiritur. (proprietas нь бидний өөрийн эрх мэдлийн хүрээний зүйлээр дамжихаас гадна possessio-оор дамжиж болно... мөн дээрхээр дамжин, эрх мэдлийг *dominium* болгож болно).

¹⁶ D.7.1.25.1: Marcellus vero et Mauricianus amisso usu fructu iam putant dominium adquisitum proprietatis domino... (Марцелл болон Мавричууд узурфруктыг цуцалснаар *dominium* нь *proprietas*-н эзэнд шилжинэ).

¹⁷ D.7.4.17: Iul.: si tibi fundi usus fructus pure, proprietas autem sub condicione Titio legata fuerit, pendente condicione dominium proprietatis adquisieris, deinde condico extiterit, pleno jure fundum Titius habebit neque interest, quod detracto usu fructu proprietatis legata sit: enim dum proprietatem adquisieris, ius omne legati usus fructus amisisti. (Хуулинд заасны дагуу, чамд ямар нэгэн нөхцөлгүйгээр газрын хэсгийг узурфруктаар олгосон бол, энэ үед *dominium proprietatis*-ыг хангаж байвал, хугацаа дуусах болоогүй бол, Тиц бүрэн эрхийн хүрээнд тухайн хэсгийг эзэмшинэ... *proprietatis* нь газрыг хэсэгчлэн хэрэглэх узурфруктаар олгосон ч, чи *proprietatis*-ыг эзэмшснээр хуулийн дагуу хүчинтэй узурфрукт дуусахгүй болно).

засаж сэлбэх, хамгаалах эрхтэй, үр шимийг хүртэж болох тухай ойлголтыг бий болгосон гэж үзэж байна. Харин дээр дурьдсан үеийн эрдэмтэд *proprietas*-ыг шууд тайлбарлахыг зорилгүй, эрх дээр тайлбарлаж иржээ. Иймээс *proprietas* нь Институци, Дигестэд ерөнхийдөө *usufructus*-тай холбогддог байна. Нэг ололттой зүйл нь өнөөгийн хуульчдын үзэл баримтлалтай нэгэн адил энэ үед *usufructus*-ыг *servitutus*-тай нийлүүлж ойлголгүй, тусад нь бие даасан эрх гэж үздэг байсан нь эдүгээ хүрчээ. Ингэж үзэх үндэслэлийг хуульч Павел тавьжээ. Тэрбээр:

- *Usufructus*-ыг бусдын эд зүйлийн мөн чанарыг өөрчлөлгүйгээр, ашиг тусыг нь хүртэх эрх гэж ойлгоно¹⁸.
- *Usufructus* олонх тохиолдолд *domini*-ийн нэг хэсэг байдаг¹⁹.

Гай “нэг эд зүйл дээр (*proprietas - usufructus*) хоёр эрх байна” гэж Павелийн санааг дагасан үзэлтэй байсан бол Юлиан, Африкан, Ульпиан нар “эд зүйл дээр нэг эрх хэрэгжинэ” гэж үзсэн байна. Гэхдээ Юлиан, Африкан, Ульпиан нар “*usufructus*-ын эрх эдэлж / *usufructus*/ байхад хохирол учирвал эрх эдлэгч нь хохирлыг арилгах, эзэнд /*proprietas*/ нөхөж төлөх үүрэгтэй” гэжээ. Ийнхүү олон ургалч үзлийн дундаас *usufructus*-ын ойлголт бүрэн хэлбэржиж ирсэн байна.

Одоо 1804 оны Францын Иргэний хуулин дахь Өмчийн эрх зүй, ялангуяа *usufructus*-ын ойлголтыг авч үзье:

Юуны өмнө тодруулахад энэхүү хуулийг Наполеон Бонапартын үед баталснаас хойш одоо хүртэл мөрдөгдөж буй бөгөөд бүтэц, агуулга нь Гайн институцид тулгуурласан тул сонгож авсан болно.

¹⁸(D.7.1.1):*Usus fructus est ius alienis rebus utendi fruendi salva rerum substantia.*

¹⁹ (D.7.1.4): *Usus fructus in multis casibus pars dominii est.*

Харин хуулийн бүтцийг дурьдалгүй, узуфрукт гэсэн хэсгийг тусад нь тайлбарлалаа. Узуфруктыг энэхүү хуулинд:

“Узуфрукт – бусдын мэдэлд буй эд зүйл, өмчийг эзэмшин, түүнээс бий болсон үр шимийг ашиглах эрх юм. Мөн өөрийн эд хөрөнгийн мөн чанарыг хадгалахаар эзэмшиж буй өмчлөгчийн эд хөрөнгийг ашиглаж болно. Узуфруктыг шууд, тодорхой хугацаатай, тодорхой нөхцөлтэйгээр байгуулж болно. Узуфруктын эрхийг эдэлж буй этгээдийг узуфруктор²⁰ гэнэ.

- Шууд үр шим, ашигт газрын хөрсөнд бий болсон бүтээгдэхүүн, амьтдыг болон амьтдын гаралтай бүтээгдэхүүнийг хамруулж ойлгоно.

- Шууд бус үр шим, ашигт дахин боловсруултын замаар бий болсон бүтээгдэхүүнийг ойлгоно.

- Иргэний үр шим, ашигт хөдөө аж ахуйн газар, байшингийн хөлс, мөнгөн хадгаламжийн хүү зэргийг ойлгоно.

Узуфруктор шууд, шууд бус, иргэний үр шимийг хүртэх боломжтой, узуфруктын эрх эдэлж болох эд зүйлээс үр шим хүртэнэ. Узуфруктын эрх дуусахад эд зүйл өмчлөгчид шилжинэ. Узуфруктор хэлбэр, дүрс, мөн чанар нь өөрчлөгдөх эд зүйлийг өмчлөгчөөс авсан бол хувиргаж, үр шимийг нь хүртэсний дараа анхны хэлбэрээр нь өмчлөгчид буцаан өгөх ёстой. Харин ашиглалтын явц дахь түрээс, татварыг төлнө. Харин узуфруктын эрх эдэлж байхдаа зарж борлуулах, бэлэглэхийг хориглодог.

Үүнээс гадна Гайн институци, Юстинианы дигестид багтаагүй нэгэн зохицуулалт гарч ирсэн нь “ой модыг узуфруктаар эзэмших, ашиглах” байлаа. Энэхүү зохицуулалтаар хэдий хэмжээний ой модыг

²⁰ Узуфруктын эрх эдлэгч этгээд

ашиглах, ой модноос мод, жимсийг ашигласан бол буцаан олгохдоо юуг анхаарах зэрэг олон зүйлийг тусгажээ. Эндээс харахад, узуфрукт тухайн цаг үеийн харилцаанд нийцэн, эрх болохын хувьд аливаа шинэ үйлдэлд нөлөөлсөөр иржээ. Тодруулбал, шинэлэг зохицуулалт тухайн үеийн шаардлагаар бий болж, өөрийн хэмжээгээр зохицуулж иржээ²¹.

Нэмж хэлэхэд, Английн нийтийн эрх зүйд²² узуфрукт гэсэн ойлголт байдаггүй хэдий ч easement, leasehold гэсэн гэрээний эрх зүйн зохицуулалтанд хамрагдах ойлголтонд нийтлэг шинж агуулсан байдаг. Түрээсээр ашиглаж байхдаа тухайн эд хөрөнгийг эзэмшиж ашиглан, орлогоо нэмэгдүүлж болно, өөрийн эд хөрөнгийг гэрээ байгуулсны үндсэн дээр бусдад түр ашиглуулахаар шилжүүлж болно гэх мэт

Напелеоны хууль²³ нь 1804 онд гарснаас хойш Европ, Латин Америкийн дийлэнх улсуудын²⁴ хууль тогтоомжид ихээр нөлөөлжээ. 1900 онд Германы иргэний хууль, 1912 онд Швейцарийн иргэний хууль батлагдахад Напелеоны хуулийг шууд хуулбарлалгүй, чухал хэрэгтэй гэсэн үзэл санааг авчээ. Япон Улс, хожим Турк Улс Напелеоны хуулийг тулгуурлаж, иргэний хуулиа боловсруулжээ. 20-р зуунд Бразил, Мексик, Грек, Перу улсууд Герман, Швейцарь, Франц Улсын хуулиас өөрт санаагаа буулгажээ. Үүний нэгэн адил Монгол Улс Германы хуулийг ашигласан болно.

²¹ www.google.mn/search/napeleoncode/codexnapeleona%20%usp.htm
Common law

²² 1870 онд засварласнаас хойш эдүгээ хүртэл хүчинтэй хэвээр үйлчилсээр байгаа болно.

²³ Бельги, Люксембург, Швейцарь, Нидерланд, Баруун Германы хэсэг, баруун хойд Итали, Женев, Монака гэх мэт

²⁴ 2002 оны Иргэний хууль, 152-р зүйл

Монгол Улсын Иргэний хуулийн хувьд²⁵, дээр дурьдсан шинжүүдийг бүрэн хангасан хэм хэмжээ орж ирсэн бөгөөд урьд нь узуфрукт хэмээн яг нарийн зааж өгөөгүй байсан байна. Наполеоны хууль болон Монгол Улсын иргэний хуулинд узуфруктыг гэрээний эрх зүй буюу үүргийн эрх зүйд багтаалгүй тусгасан нь эртний Ромын эрх зүйд узуфруктыг эрх хэмээн үзэн, аливаа харилцааг зохицуулж байсантай холбоотой ажээ. Монгол Улсын иргэний хуулийн “узуфрукт” хэсгийг холбогдох эх сурвалжид маш өргөн дэлгэр тайлбарлажээ. Гэхдээ эрдэмтэн судлаач, хуульчид энэхүү эх сурвалжид узуфруктыг гэрээний эрх зүйгээс үүсэхгүй, хуулинд тусгасан эрх хэмээн тайлбарласан нь нэн чухал билээ.

²⁵ а. Монгол Улсын Иргэний хуулийн тайлбар УБ 2003, 612-620 тал
б. Иргэний эрх зүй: Шинэлэг зохицуулалт УБ 2002.
в. Эрх зүйн шинэтгэлийн түүхийн нэгэн бүлэг УБ 2003, 176-194 тал

ХҮНИЙ ЭРХИЙН ОЛОН УЛСЫН НЭР ТОМЪЁО

Б¹

Аливаа ард түмэн нь өөртөө засан тогтнох эрхээ эдэлж түүнийгээ хэрэгжүүлэх зорилгодоо хүрэхийн тулд олон улсын эрх, харилцан ашигтай байх зарчим дээр үндэслэгдсэн олон улсын эдийн засгийн хамтын ажиллагааны зарчимд ямар нэгэн хохирол учруулахгүйгээр өөрийнхөө байгалийн баялаг, нөөцөө захиран зарцуулах эрхийг “Иргэний ба улс төрийн эрхийн тухай олон улсын Пакт”-ын 1 дүгээр зүйлийн 2 дахь хэсэг мөн “Эдийн засаг, нийгэм, соёлын эрхийн тухай олон улсын Пакт”-ын 1 дүгээр зүйлийн 2 дахь хэсэгт онцлон заажээ.

Аливаа ард түмэн нь өөртөө засан тогтнох эрхээ эдэлж түүнийгээ хэрэгжүүлэх зорилгодоо хүрэхийн тулд олон улсын эрх, харилцан ашигтай байх зарчим дээр үндэслэгдсэн олон улсын эдийн засгийн хамтын ажиллагааны зарчимд ямар нэгэн хохирол учруулахгүйгээр өөрийнхөө байгалийн баялаг, нөөцөө захиран зарцуулах эрхийг “Иргэний ба улс төрийн эрхийн тухай олон улсын Пакт”-ын 1 дүгээр зүйлийн 2 дахь хэсэг мөн “Эдийн засаг, нийгэм, соёлын эрхийн тухай олон улсын Пакт”-ын 1 дүгээр зүйлийн 2 дахь хэсэгт онцлон заажээ. Энэ эрх нь олон улсын хамтын нийгэмлэг болон бүхий л улсуудын холбогдох үүргийг өөртөө агуулж байдаг. Энэ зүйлийн заалтыг зөрчихөд хүргэж буй аливаа хүчин зүйлс, бэрхшээлүүд нь тэдний байгалийн баялаг, нөөцөө чөлөөтэй эзэмших эрхэд нь саад учруулах, мөн түүнчлэн энэ Пактад тунхаглагдсан бусад эрхээ хэрэгжүүлэхэд нь ямар хэмжээнд нөлөөлөхийг заасан байдаг.

Аливаа ард түмэн нь өөртөө засан тогтнох эрхээ эдэлж түүнийгээ хэрэгжүүлэх зорилгодоо хүрэхийн тулд олон улсын эрх, харилцан ашигтай байх зарчим дээр үндэслэгдсэн олон улсын эдийн засгийн хамтын ажиллагааны зарчимд ямар нэгэн хохирол учруулахгүйгээр өөрийнхөө байгалийн баялаг, нөөцөө захиран зарцуулах эрхийг “Иргэний ба улс төрийн эрхийн тухай олон улсын Пакт”-ын 1 дүгээр зүйлийн 2 дахь хэсэг мөн “Эдийн засаг, нийгэм, соёлын эрхийн тухай олон улсын Пакт”-ын 1 дүгээр зүйлийн 2 дахь хэсэгт онцлон заажээ.

ОУХБ-ын Ерөнхий Бага хурлын 1948 оны чуулганаар баталсан “Байгууллагад эвлэлдэн нэгдэх ба түүний эрхийг хамгаалах тухай” 87 дугаар конвенцийн 10 дугаар зүйлд “Байгууллага” гэсэн нэр томъёог “...”байгууллага” гэж хөдөлмөрчид эсвэл эздийн ашиг

¹өмнөх нь дугаар 2009/2-т

сонирхлыг ханган хамгаалах зорилготой хөдөлмөрчид эсвэл эздийн ямар ч байгууллагыг хэлнэ” гэж тодорхойлсон байдаг.

**Ааеаооёеааа ааеаооёеао аа оаи оу и оуеуеоууо оеёоуа үдөөеи
чад-и ооау а оуауаеу оооае 98 аоооао ёи и ааи о – Ёи и ааи оеу и
и деи аи аи ее и деи оеи и а и дааа и а и дааи ечаөөр е и а ааааи еа
ёи еёаёеаи у о и аааа аи ди а – Nonvention concerning the applica-
tion of the Principles of the Right to Organise and to Bargain Collec-
tively**

ОУХБ-ын Ерөнхий Бага хурлаар 1949 оны 6 дугаар сард баталсан. Монгол Улс энэ конвенцид 1969 онд нэгдэн орсон. Энэ конвенцид хөдөлмөрийн салбарт эвлэлдэн нэгдэх эрх чөлөөг хязгаарлахаас ажилчид зохих ёсоор хамгаалуулах эрхийг баталгаажуулсан. Конвенцид оролцогч улсууд ажилчдыг ажилд авах, ажлыг нь хэвээр хадгалахдаа ҮЭ-ийн гишүүнээс татгалзах, ҮЭ-ийн гишүүнд элсэхгүй байх болзол тавих, ажилчдыг ҮЭ-ийн үйл ажиллагаанд ажлын бус цагаар эсхүл эзний зөвшөөрснөөр ажлын цагаар оролцсон, мөн ҮЭ-ийн гишүүн гэсэн шалтгаанаар ажлаас халах, өөрөө хохироохын эсрэг арга хэмжээ авах үүрэгтэй. Түүнчлэн эздийн буюу эздийн байгууллагын захиргаан дор ажилчдын байгууллага байгуулах, тэдгээрийг хяналтандаа байлгах зорилгоор санхүүжүүлэхийг ҮЭ-ийн хэрэгт хөндлөнгөөс оролцсонд тооцохоор заасан бөгөөд хөдөлмөрийн нөхцөлийг эзэд, хөдөлмөрчид эсхүл тэдгээрийн байгууллагын хооронд байгуулсан хамтын гэрээ, хэлэлцээрийн журмаар зохицуулахаар заасан нь чухал ач холбогдолтой юм.

**Ааеаооёеаааа уаеуеауи и уаауо аа оу и ее үдөөеаоаи ааеао оооае
87 аоооао ёи и ааи о – Ёи и ааи оеу и наи аи аа ааи оеаооөе е чау еоа
и дааа и а и дааи ечаөөр – Nonvention concerning Freedom of Associ-
ation and Protection of the Right to Organise**

ОУХБ-ын Ерөнхий Бага хурлаас 1948 онд баталсан энэ конвенц нь хөдөлмөрчид ба эзэд чөлөөтэй эвлэлдэн нэгдэх, үүнтэй уялдан байгууллага байгуулах эрхийг хамгаалах гэсэн 2 үндсэн эрх, эрх

чөлөө, баталгаа олгодог. Монгол улс энэ конвенцид 1969 онд нэгдэж орсон.

Энэхүү конвенцээр зохицуулсан асуудал олон арван жилийн туршид капиталист болон хуучин социалист гэгдэж байсан 2 системийн орнуудын хоорондын үзэл суртлын тэмцлийн нэг гол талбар болж байв. Зөрөөтэй асуудал, тэмцлийн гол нь бараг бүх социалист орнуудын Үндсэн хуульд хөдөлмөрчид болон түүний ҮЭ-ийн байгууллагууд үйл ажиллагаагаа намын удирдлаган дор явуулна гэж заасан болон эзэд өөрсдийн эрх ашгийг төлөөлөх байгууллага байгуулах явдал тодорхойгүйгээс үүдэн гарч байв. Ер нь чөлөөтэй эвлэлдэн нэгдэх болон байгууллага байгуулах эрхийг хамгаалах явдал ардчилсан оронд зайлшгүй байвал зохих зүйл төдийгүй олон улсын хэмжээнд ийм эрх чөлөө, баталгааг тогтоож түүний хэрэгжилтэнд хяналт тавих механизмыг бүрдүүлснээр уг конвенцийн ач холбогдол тодорхойлогдож байгаа юм.

Конвенцийн 2 дугаар зүйлд: эвлэлдэн нэгдэхийг “хөдөлмөрчид ба эзэд ямар нэг ялгаваргүй, урьдчилан зөвшөөрөл авалгүй, үзэмжээр байгууллага байгуулах, мөн түүнчлэн зөвхөн дүрэмдээ захирагдах цорын ганц нөхцөлтэйгөөр тийм байгууллагад эвлэлдэн нэгдэх эрхтэй” 11 дүгээр зүйлд байгууллага байгуулах эрхийг хамгаалахыг “ХУБ-ын гишүүн бүр хөдөлмөрчид ба эзэд байгууллага байгуулах эрхээ чөлөөтэй хэрэгжүүлэх явдлыг нь баталгаажуулах зорилгоор бүхий л арга хэмжээг авч хэрэгжүүлэх үүрэг хүлээнэ” гэж тодорхойлсон байдаг.

Аадёа÷ёааааі оі дёааі æáаёаа àèèáаà үдäýä °° дòуé í ü ö¿í ёуā, ö¿í ёé í ü óáüä í үд ð дёéаí ü ö¿í äуöäуí óäдüòäö үдöуүд óаí æаааäö – Í ðааí ёèö, ёèø, í í ü ö ñаí аí äü, í à äòì аí í î ä ðäù аí ёà ё óáаааí ёà аí ñö èí ñöáа, í ðèñöü äā ÷äèí äá÷äñèí é ёè÷í í ñöè –All persons deprived of their liberty shall be treated with humanity and with respect for the inherent dignity of the human person

Хоригдож байгаа аливаа этгээд өөртэй нь хүнлэг, хүний нь хувьд нэр төрийг нь хүндэтгэн харьцах эрхээр хангагдана.

Тухайлбал, яллагдагч таслан хоригдож байгаа этгээдээс тусдаа хоригдох, насанд хүрээгүй яллагдагч насанд хүрсэн этгээдээс тусдаа хоригдох. Тухайн этгээд өөрийн нас болон эрх зүйн байдалд нийцсэн дэглэмд хоригдох, ял эдлэх ёстой.

Áàðèàì æ æóóó áè÷èã – Ðàðèò èèàöèì í í àý ãðàì î òà – Instrument of ratification

Тухайн улсын эрх бүхий байгуулагаас олон улсын гэрээг соёрхон баталсныг нотолсон баримт бичиг. Батламж жуух бичигт тухайн улсын төрийн тэргүүн гарын үсэг зурах бөгөөд гадаад харилцааны асуудал эрхэлсэн сайд нь гарын үсэг зурж баталгаажуулна.

Áàðèàì æ æóóó áè÷èã áóð ó í ýããýí î ðñì í óóóàé áàðèì ò áè÷èã áèã òããããèóóèàð – Áãñ ì çèðì áãí èã ðàðèò èèàöèì í í é ãðàì î òù èèè ãðàì î òù î ì ðñì áãèì áí èè – One deposit of the instrument of ratification or accession

Олон улсын гэрээ, батламж жуух бичиг, гэрээнд нэгдэн орсон тухай баримт бичгийн эхийг хадгалагчид хадгалуулахаар өгөх.

Áí î è÷èì èì î ñ ÷º èºº òýé áàéó ýðð ÷º èºº – Ñãì áí àã î ò ðããñòãã – Freedom from slavery

Боолчлолоос чөлөөтэй байх эрх чөлөө гэдэгт боолчлол буюу доор заасан боолчлолтой адил төстэй байдалд орохоос чөлөөтэй байх эрх чөлөө багтана.

“Боолчлол” гэдэг нь ямар нэгэн этгээдийн хувьд өмчлөх эрхийг бүхэлд нь буюу зарим хэлбэрээр хэрэгжүүлэхийг хэлнэ. “Боол” гэдэгт дээрх нөхцөл, байдалд байгаа этгээд хамаарна.

“Боолын худалдаа” гэдэг нь хүнийг боолчлох зорилгоор олзлох, олж авах, худалдахтай холбогдсон бүх үйл ажиллагаа, боолыг арилжих, солилцох зорилгоор худалдаж авсантай холбогдсон бүх үйл ажиллагаа, арилжих, солилцох зорилгоор олж авсан этгээдийг худалдах, солилцох аргаар захиран зарцуулахтай холбогдсон бүх

үйл ажиллагаа, ерөнхийдөө тээврийн аль ч хэрэгслээр боолыг тээвэрлэх болон арилжихыг хэлнэ. Дараахь институтийг боолчлолтой адилд үзнэ:

- Өрийн боолчлол. Өртэй хүн өрөө төлөх баталгаа болгож тухайн этгээдэд өөрөө болон өөрийн хяналтанд байдаг хүнээр үйлчлүүлэхээр амалсан бөгөөд тэр үйлчилгээ нь зохих ёсоор үнэлэхэд өрийг дарахад чиглэгдээгүй буюу түүний хугацаа буюу шинж нь зохих хэмжээнд тодорхойлогдоогүй ба хязгаарлагдаагүй бол

- Түрээслэгч хууль, заншил, гэрээний дагуу өөр этгээдийн газар дээр төлбөртэй эсэхээс хамаарахгүйгээр амьдарч, ажиллаж тодорхой үйлчилгээ явуулах үүрэгтэй бөгөөд өөрийн энэ байдлыг чөлөөтэй өөрчлөх боломжгүй байдаг

- Тодорхой хэмжээний мөнгө, биет зүйлийг эцэг эх, харгалзан дэмжигч, гэр бүл, бусад этгээд, хэсэг хүмүүст өгсөн тохиолдолд эмэгтэй хүнийг татгалзах эрхгүйгээр гэрлүүлэхээр амлах

- Нөхөр, түүний гэр бүл буюу омог эмэгтэй хүнийг мөнгөөр буюу өөр замаар өөр хүнд шилжүүлэх

- Эмэгтэйн нөхөр нь нас барсан үед түүнийг бусад этгээдэд өв залгамжлалаар шилжүүлэх

- Хүүхэд буюу 18-аас доош насны залуучуудын төрсөн эх, эцэг буюу харгалзан дэмжигч нь төлбөртэй буюу өөр замаар хүүхэд буюу залуучуудыг болон тэдгээрийн хөдөлмөрийг ашиглах зорилгоор шилжүүлдэг систем буюу практик

**Аойнà ù í ýдб, ýдб ÷° ё°° āбāì āāēāб – Çàù èçà ì ðāā è ñāì áí ä äðāēö
– Protection of the rights and freedoms of others**

Хүн бүр эрх, эрх чөлөөгөө эдлэхдээ бусдын эрх, эрх чөлөөг зүйн дагуу зөвшөөрөн хүндлэх, ёс суртахууны шударга шаардлагыг биелүүлэх үүднээс хуульчлан тогтоосон зохих хязгаарлалтад захирагдах ёстой.

Цагаачлан суугаа иргэд нь төрийнхөө ивээлд байж, зөрчигдсөн хууль ёсны эрх, ашиг сонирхлоо хуулийн дагуу хамгаалуулах эрхтэй. Гадаадад цагаачилсан иргэн эх орондоо буцаж ирэх эрхтэй.

Ààçàð àí î ðòè óóðòàéä àæèèèóóè àòààð ç° àø° ð° ò í àñí ù àí î ä öyi æyí èé òóòàé 123 äóääàð èí í àáí ö – Èí í àáí öèy î ì èì èì àèüí î ì àí çðàñòà àí î òñèà í à î î äçàí í ù á ðàáí òü à ø àòòàð è ðóáí èèàð –
Nonvention concerning Minimum Age for Admission to Employment underground in Mines

ОУХБ-ын Ерөнхий Бага хурлаас 1965 онд баталсан. Монгол Улс энэ конвенцид 1981 онд нэгдэж орсон. Энэхүү конвенцээр төрийн болон хувийн уурхайд газар доорхи ажилд авах насны доод хэмжээг 16 наснаас доошгүй байхаар тогтоосон. Конвенцид нэгдсэн орнууд Конвенцийн заалтыг биелүүлэх үүднээс үндэсний хууль тогтоомжоороо конвенцийн биелэлтийг хариуцах хүмүүсийн хүрээг тодорхойлно. Эзэд нь 18-аас доош насны ажилчдынхаа төрсөн он, сар, өдөр, газар доорхи ажилд авсан бүртгэлийг хөтлөн хяналтын байцаагч буюу хөдөлмөрчдийн төлөөлөгчдөд хүссэн үед үзүүлэх үүрэгтэй.

Àóðàáàáà- öèñ – Òðàòüá ã ñóáàðñòàí – Third state
 Тухайн олон улсын гэрээнд оролцоогүй улс.

Äyi áóðóóàé í ü í î öèí ääí ö öçðòyè äyi áóðóóäéä öí î öí ö ýðö –
Í ðàáí ñ-èèàòüñý í äàèí î áí ù î àí òáòí î ð, î î èà äã àèí î áí î ñòü í á áóáàðäí èàçàí à – Right to be presumed innocent until proven guilty
 Гэмт хэрэгт сэжиглэгдэж байгаа хэн боловч хуулийн дагуу өмгөөлүүлэх эрхийг нь хангасан шүүхийн нээлттэй хурлаар хэлэлцэж гэм буруутайг нь нотлох хүртэл гэм буруугүйд тооцогдох эрхтэй.

Äýð áçè – Càn üy – Family
 Гэр бүл нийгмийн жам ёсны үндсэн нэгж бөгөөд нийгэм, төрөөр

хамгаалуулах эрхтэй. Гэрлэх насанд хүрсэн эрэгтэй, эмэгтэй хүн гэрлэх, гал голомтоо үүсгэн байгуулах эрхээ эдэлж гэр бүл үүсгэн хамтран амьдарна.

Áýðëýèòèéãáèéááí , ní ù á¿ðòãýèä á¿ðòãýò – Páãñòðàòèý áðàèà á í ò èòèèèüí í è ðááñòðá – The registration of the marriage appropriate official register

Улс, нийгмийн ашиг сонирхлын үүднээс болон гэрлэгсдийн хувийн ба эд хөрөнгийн эрх, ашиг сонирхлыг хамгаалах зорилгоор тухайн улсын иргэний гэр бүлийн байдлыг бүртгэх байгууллагаас гэрлэлтийг албан ёсны бүртгэлд бүртгэх

Áýðëýèòèéãá¿ðòãýò ýðò á¿òèé ð° è° è° ä¿ – Í ðááñòàáèòàèü äèáñòè, èì äþ ù èè èí ì ï äòáí òèþ í à î ò î ðì èáí èá áðàèà – The authority competent to solemnize the marriage

Гэр бүл бологчдыг бүртгэх эрх бүхий иргэний гэр бүлийн байдлыг бүртгэх байгууллагын ажилтан

Áýðëýò í àñí ù áí í ä öýì æýý – Ì èí èì àèüí ù é áðà÷í ù é áí çðàñò – Ì inimum age for marriage

Тухайн улсын хуулиар гэрлэхийг зөвшөөрсөн нас. Гэр бүлийн хуульд зааснаар Монгол Улсад 18 насанд хүрсэн эрэгтэй, эмэгтэй иргэд гэрлэх эрхтэй.

Áýðëýò í àñáí ä ò¿ðýýä¿é ýðäýýä – Èèòí , í á äí òèèæ áá ì èí èì àèüí í ä áðà÷í í ä áí çðàñòà – Person under minimum age for marriage

Тухайн улсын хуулиар гэрлэхийг зөвшөөрсөн насанд хүрээгүй этгээд

Áýðëýèòòòòèèò – Páñòì ðæáí èá áðàèà – Dissolution of marriage

Гэр бүлийн харилцааг захиргааны болон шүүхийн журмаар зогсоох

Äýð÷eéí ýöäýäeéä ääeëöóeäö – В ï ðeñóñòàeè ñàeäâòàeéé – In the presence of witnesses

Хэргийн үнэн зөвийг бодитойгоор тогтоох зорилгоор тухайн хэргийн нөхцөл байдлыг өөрөө харсан, мэдсэн, бусдаас сонссон буюу үүнийгээ нотолж чадах этгээдийг хэрэг хянан шийдвэрлэх ажиллагаанд оролцуулах

Æ.Àì àðñàí àà, Ä.Äàçàðñàä, Ñ.Äýðýèì àà, Ä.Í òä í áäýð, Ì.Öàäàáí, Ä.Ëòàäàñçýí “Õçí eé ýðeéí í ýð õí ù, í í ù õ á÷ òàeéäàð õí eü” í ï ï ï ï ñ...
...çðäýeæýe äàðàäeéí äóäàðòò